

**Informacja
o stanie realizacji zadań
oświatowych
w roku szkolnym 2024/2025**

GMINA PCIM

URZĄD GMINY
W PCIMIU

Wpł. 2025 -10- 3 1

Nr 1038/15

Podpis



Pcim, 31 października 2025 roku

PLACÓWKI OŚWIATOWE W GMINIE PCIM

w roku szkolnym 2024/2025

dla których organem prowadzącym jest Gmina Pcim:

- 1. Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pcimiu,**
- 2. Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Pcimiu,**
- 3. Przedszkole Samorządowe w Stróży,**
- 4. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu,**
- 5. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu wraz z
Punktem Przedszkolnym i Oddziałami przedszkolnymi,**
- 6. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Stróży wraz z
Oddziałem Przedszkolnym ,**
- 7. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Curie – Skłodowskiej w Stróży
wraz z oddziałem Przedszkolnym,**
- 8. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej Trzebuni wraz z
Punktem Przedszkolnym i Oddziałami przedszkolnymi .**

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Pcim, z uwzględnieniem:

- wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i liceum,
- działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

II. Stan organizacji placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Pcim

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Pcim była organem prowadzącym 3 przedszkola publiczne i 5 szkół podstawowych.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym **2024/2025** obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym – 2024/2025-
(wg stanu Systemu Informacji Oświatowej (SIO) spis na **30.09.2024**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pcimiu	18	346	46	55	46	37	44	38	34	46
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Pcimiu	8	156	16	15	19	23	17	21	22	23
3.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży	8	119	23	19	18	9	17	12	11	10
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebuni	10	189	19	25	34	25	21	17	24	24
5.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży	8	146	10	19	21	18	11	18	23	26
	Razem	52	956	114	133	138	112	110	106	114	129

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w ujęciu do roku szkolnego 2023/2024 obrazuje poniższa tabela:

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	2023/2024		2024/2025		Różnica	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Pcimiu	334	18	346	18	+12	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Pcimiu	164	8	156	8	-8	-
3.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży	95	7	119	8	+24	+1
4	Szkoła Podstawowa w Trzebuni	184	11	189	10	+5	-1
5.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży	151	8	146	8	-5	-
Razem:		928	52	956	52	+ 28	-

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W PRZEDSZKOLACH, PUNKTACH PRZEDSZKOLNYCH I ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH							
1.	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Pcimiu	75	3	75	3	-	-
2.	Przedszkole Samorządowe nr 2 w Pcimiu	121	5	121	5	-	-
3.	Przedszkole Samorządowe w Stróży	111	5	122	5	-	-
4.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 1 w Stróży	25	1	19	1	-6	-
5.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3 w Stróży	23	1	25	1	+2	-
6.	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu	25	1	22	1	-3	-
7.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu	42	2	42	2	-	-
8.	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Trzebuni	25	1	25	1	0	-
9.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Trzebuni	76	3	75	3	-1	-
Razem:		523	22	526	22	+3	-

Tabela nr 3. Liczba nauczycieli (zawartych umów) wg. aktualnych stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 – dane wg SIO na dzień 30.09.2024 r.

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel bez stopnia - początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 1 W PCIMIU	2	0	6
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 2 W PCIMIU	4	1	6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W	2	3	35

PCIMIŲ			
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ARMII KRAJOWEJ W PCIMIŲ	3	8	17
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ADAMA MICKIEWICZA W STRŌŻY	4	3	12
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARII CURIE - SKŁODOWSKIEJ W STRŌŻY	2	0	23
PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. ARMII KRAJOWEJ W PCIMIŲ	2	0	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W TRZEBUNI	3	1	22
PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W TRZEBUNI	0	1	1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W STRŌŻY	2	2	7

III. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Pcim w roku szkolnym 2024/2025

Informacje ogólne

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

Egzamin został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego, który trwa 150 min;
- 2) matematyki, który trwa 125 min;
- 3) języka obcego nowożytnego, który trwa 110 min.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili: uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej oraz uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Wyniki egzaminu podawane są w procentach. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu. Natomiast skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników i umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach.

Skala staninowa egzaminu w 2025 r.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	10–45	9–24	12–40
2	46–52	25–31	41–49
3	53–57	32–37	50–57
4	58–61	38–44	58–64
5	62–65	45–50	65–70
6	66–69	51–57	71–76
7	70–73	58–65	77–83
8	74–78	66–75	84–92
9	79–94	76–97	93–99

Wyniki



1. Język polski

Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Chłopców z Placu Broni* Ferenc Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Czym jesteś przyjacielem?* Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania

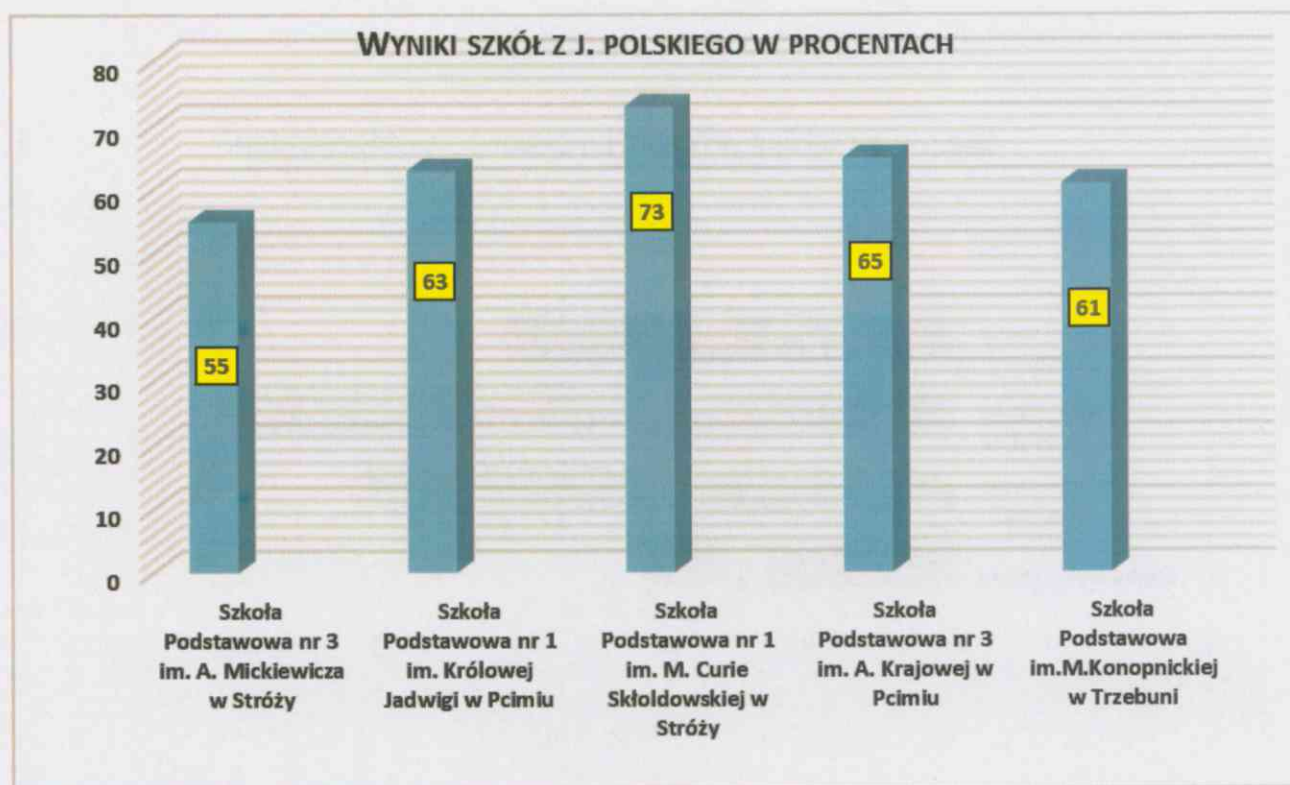
dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania:

wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie

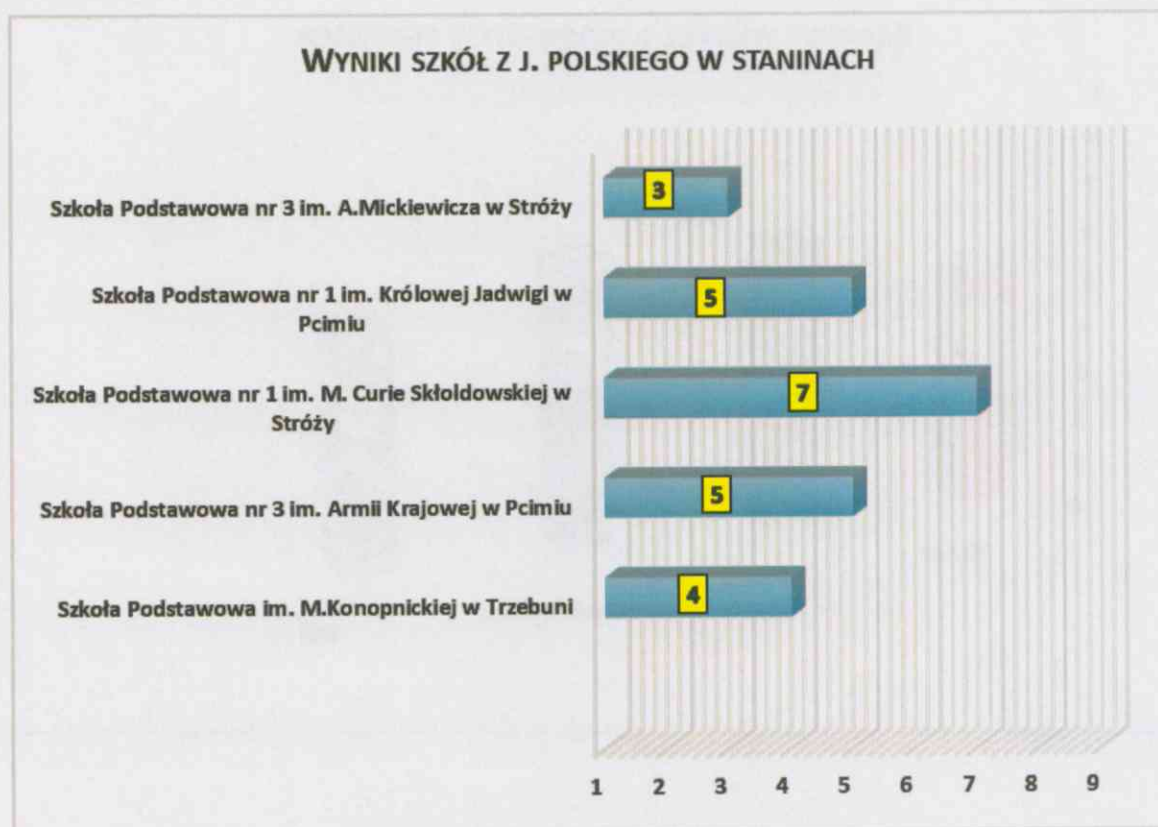
a) wyniki w ujęciu tabelarycznym

Szkoła	Wynik[%]	Wynik w skali staninowej(1 – 9)	Poziom skali
Szkoła Podstawowa nr 3 im. A. Mickiewicza w Stróży	55	3	niski
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu	63	5	średni
Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Curie Skłodowskiej w Stróży	73	7	wysoki
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu	65	5	średni
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Trzebuni	61	4	poniżej średni
Średni wynik gminy	62	5	średni
Średni wynik powiatu	66	6	powyżej średni
Średni wynik województwa	68	6	powyżej średni
Średni wynik krajowy	64	5	średni

b) wyniki szkół w procentach

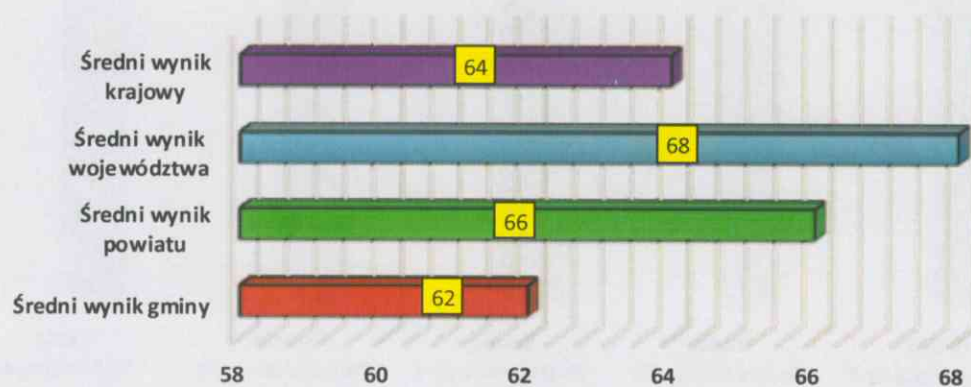


c) wyniki szkół w staninach



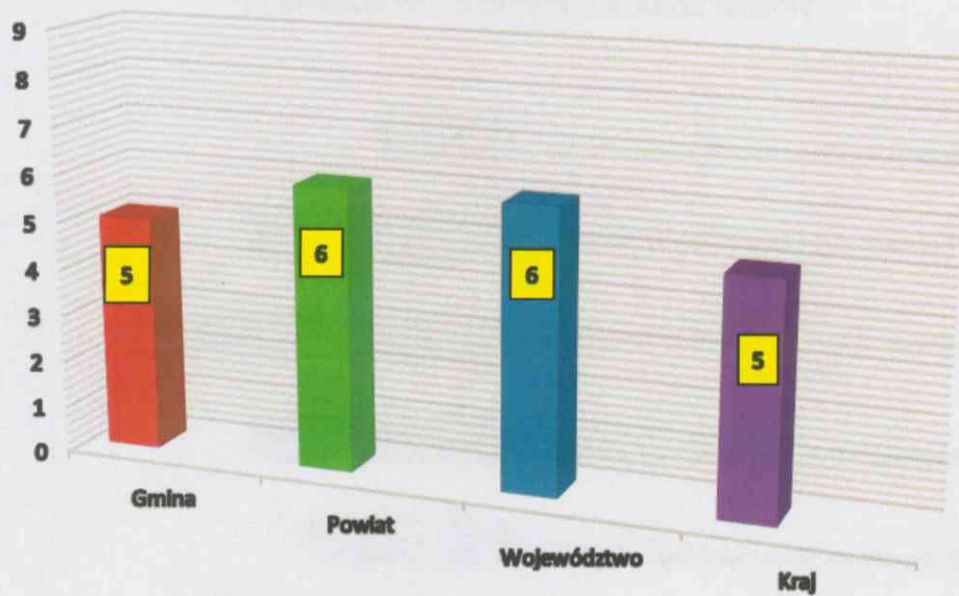
d) wyniki krajowe w procentach

KRAJOWE ŚREDNIE WYNIKI Z J. POLSKIEGO W PROCENTACH



e) wyniki krajowe w staninach

KRAJOWE WYNIKI Z J. POLSKIEGO W STANINACH



2. Matematyka



Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego

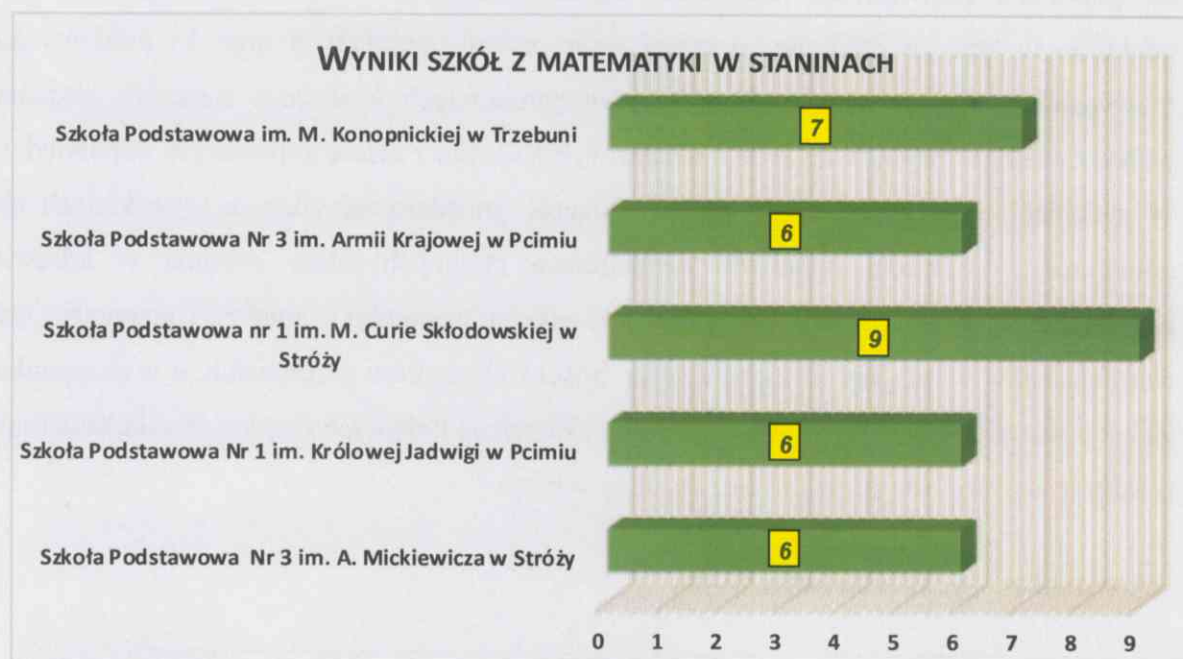
Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

a) wyniki w ujęciu tabelarycznym

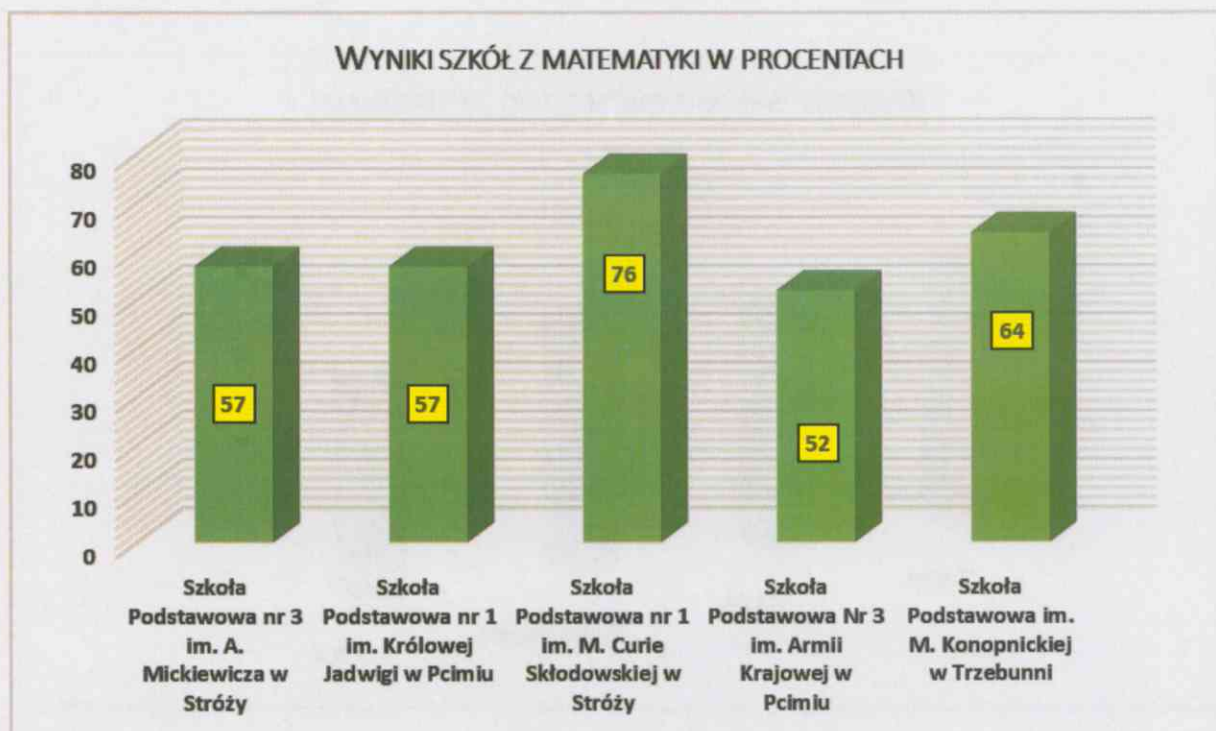
Szkoła	Wynik[%]	Wynikw skali Staninowej (1 – 9)	Poziom skali
Szkoła Podstawowa nr 3 im. A. Mickiewicza w Stróży	57	6	powyżej średni
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu	57	6	powyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Curie Skłodowskiej w Stróży	76	9	najwyższy
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu	52	6	powyżej średni

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Trzebuni	64	7	wysoki
Średni wynik gminy	59	7	wysoki
Średni wynik powiatu	56	6	powyżej średni
Średni wynik województwa	56	6	powyżej średni
Średni wynik krajowy	50	5	średni

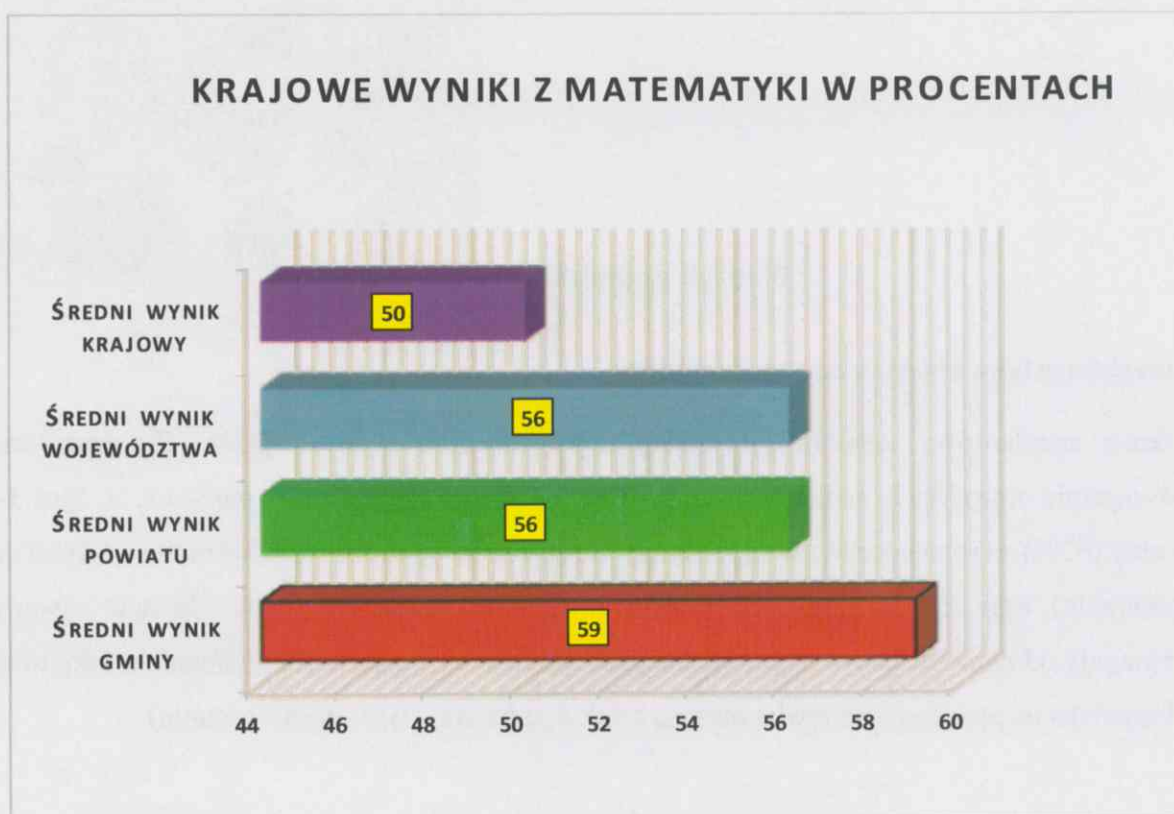
b) wyniki szkół w staninach



c) wyniki szkół w procentach



d) wyniki krajowe w procentach



e) wyniki krajowe w staninach



3. Język angielski



Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

a)wyniki w ujęciu tabelarycznym

Szkoła	Wynik [%]	Wynik w skali staninowe j (1-9)	Poziom skali
Szkoła Podstawowa nr 3 im. A. Mickiewicza w Stróży	50	3	niski
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu	68	5	średni
Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Curie Skłodowskiej w Stróży	84	8	bardzo wysoki
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu	65	5	średni
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Trzebuni	68	5	średni
Średni wynik gminy	50	5	średni
Średni wynik powiatu	68	6	powyżej średni
Średni wynik województwa	84	6	powyżej średni
Średni wynik krajowy	65	5	średni

b) wyniki w staninach



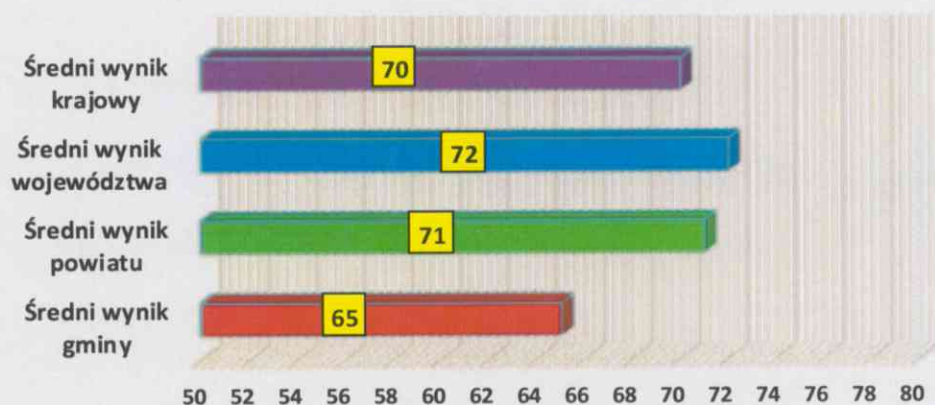
c) wyniki szkół w procentach

WYNIKI SZKÓŁ Z J. ANGIELSKIEGO W PROCENACH

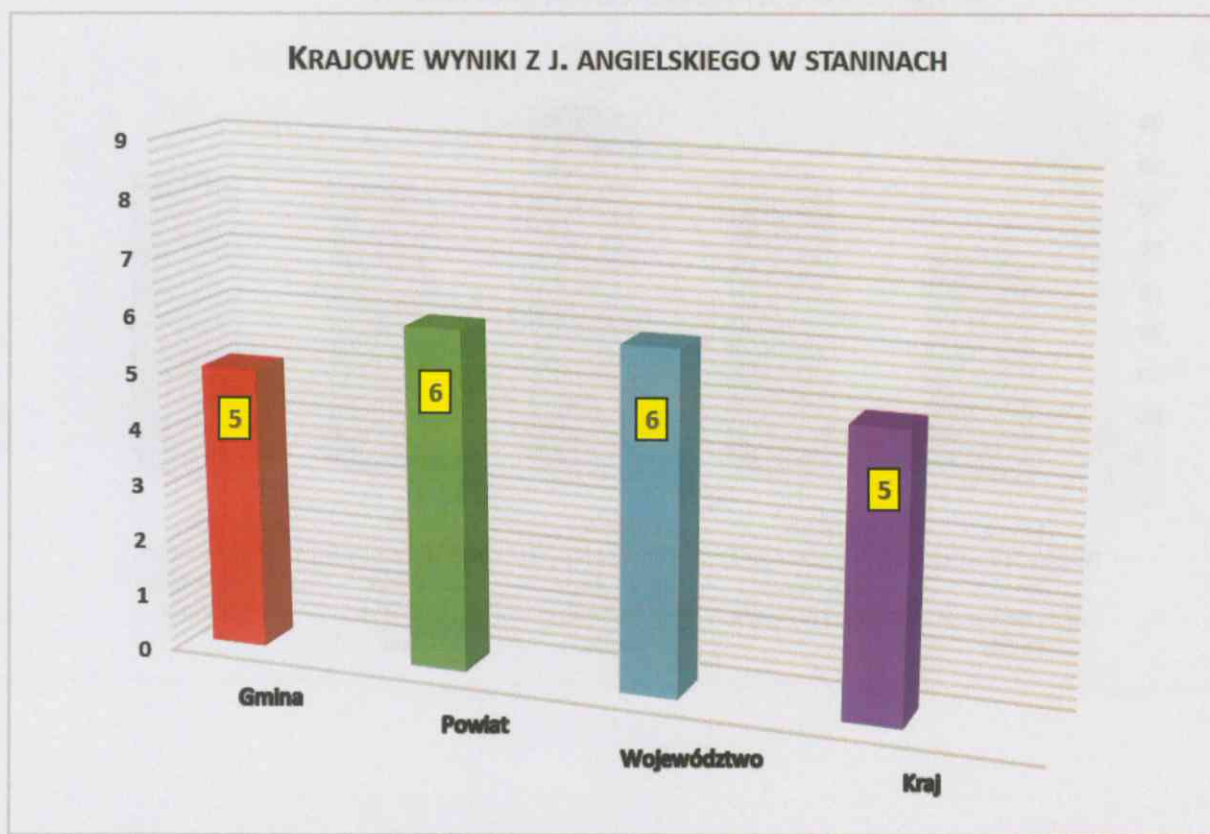


d) wyniki krajowe w procentach

Krajowe wyniki z j. angielskiego w procentach



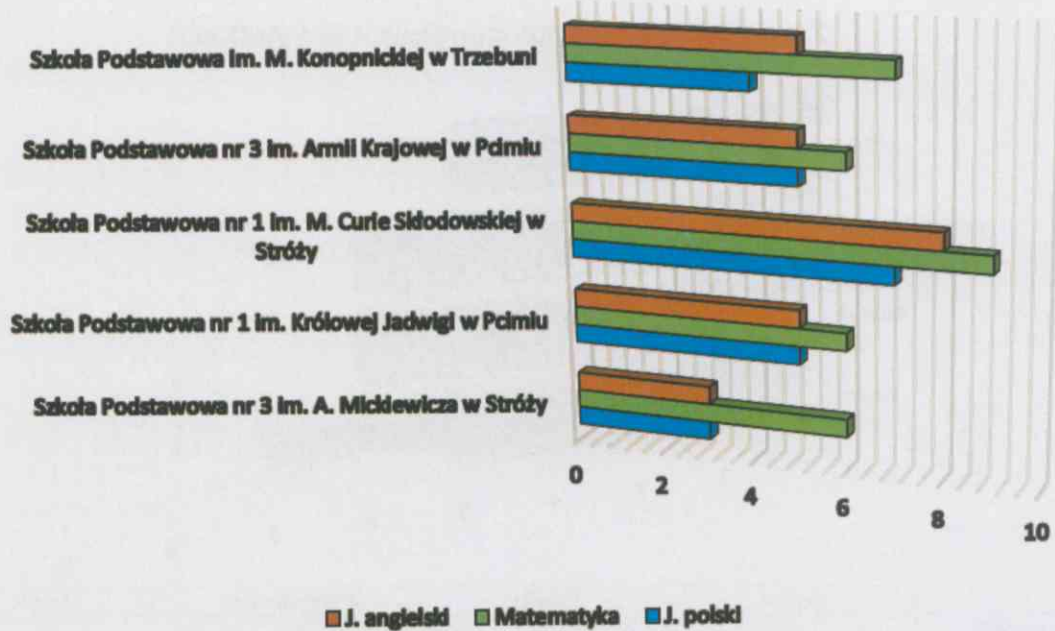
e) wyniki krajowe w staninach



Podsumowanie - zestawienie wyników

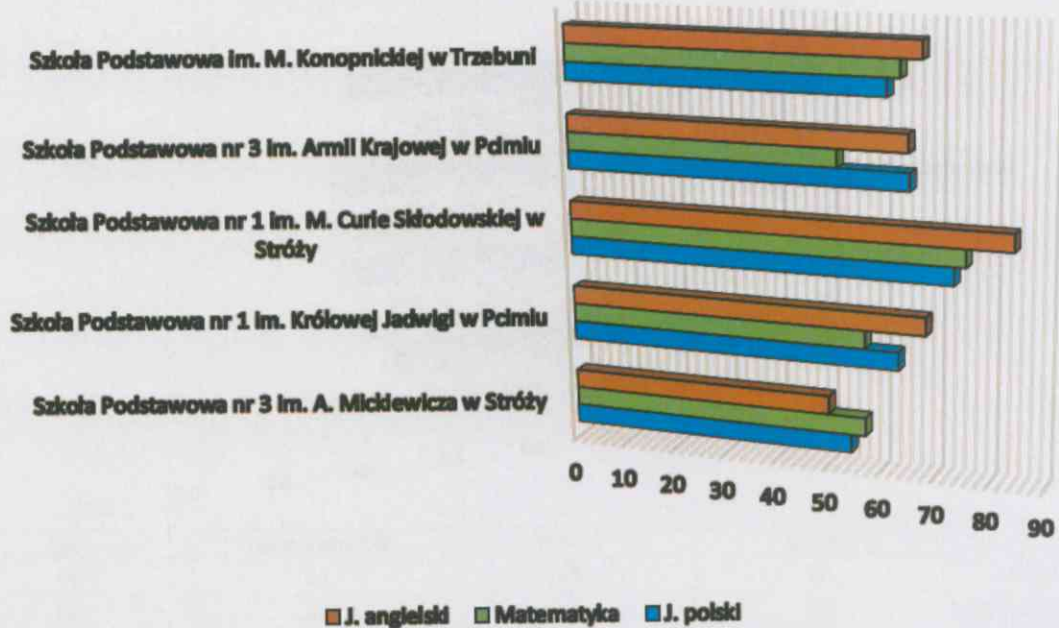
a) zestawienie wyników szkół w staninach

ZESTAWIENIE WYNIKÓW SZKÓŁ W STANINACH

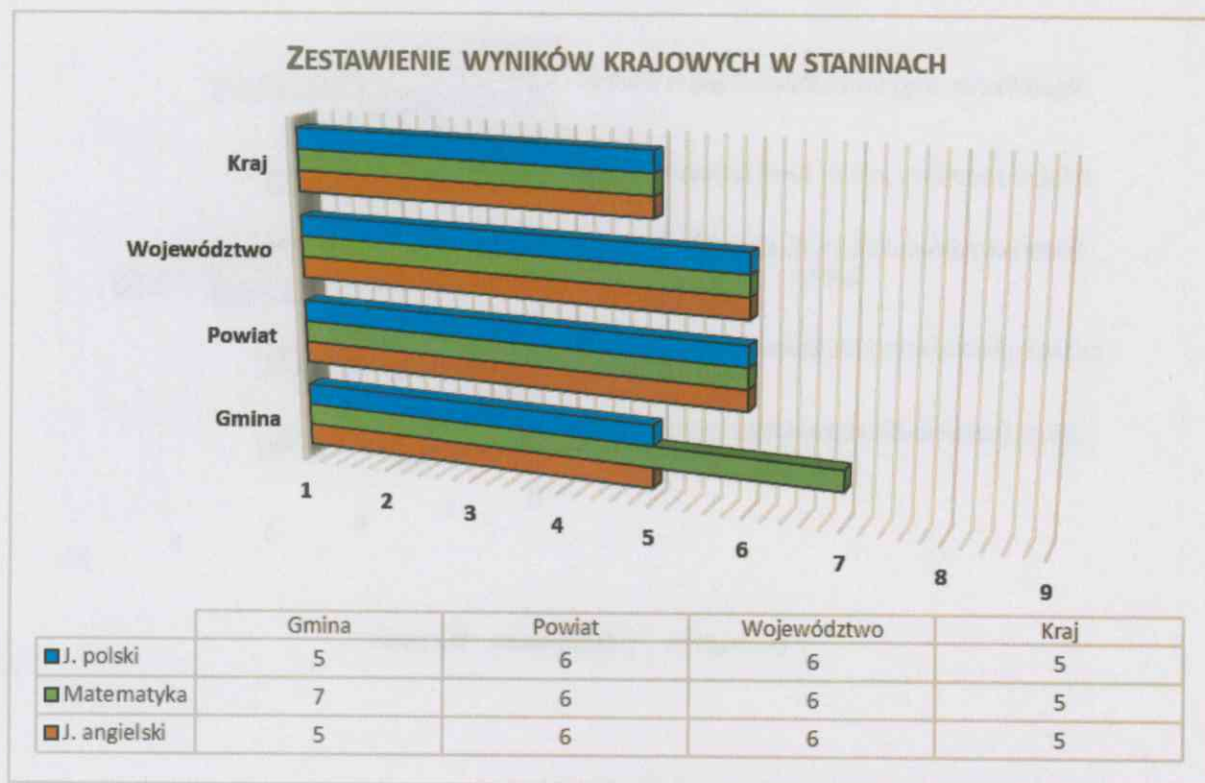


b) zestawienie wyników szkół w procentach

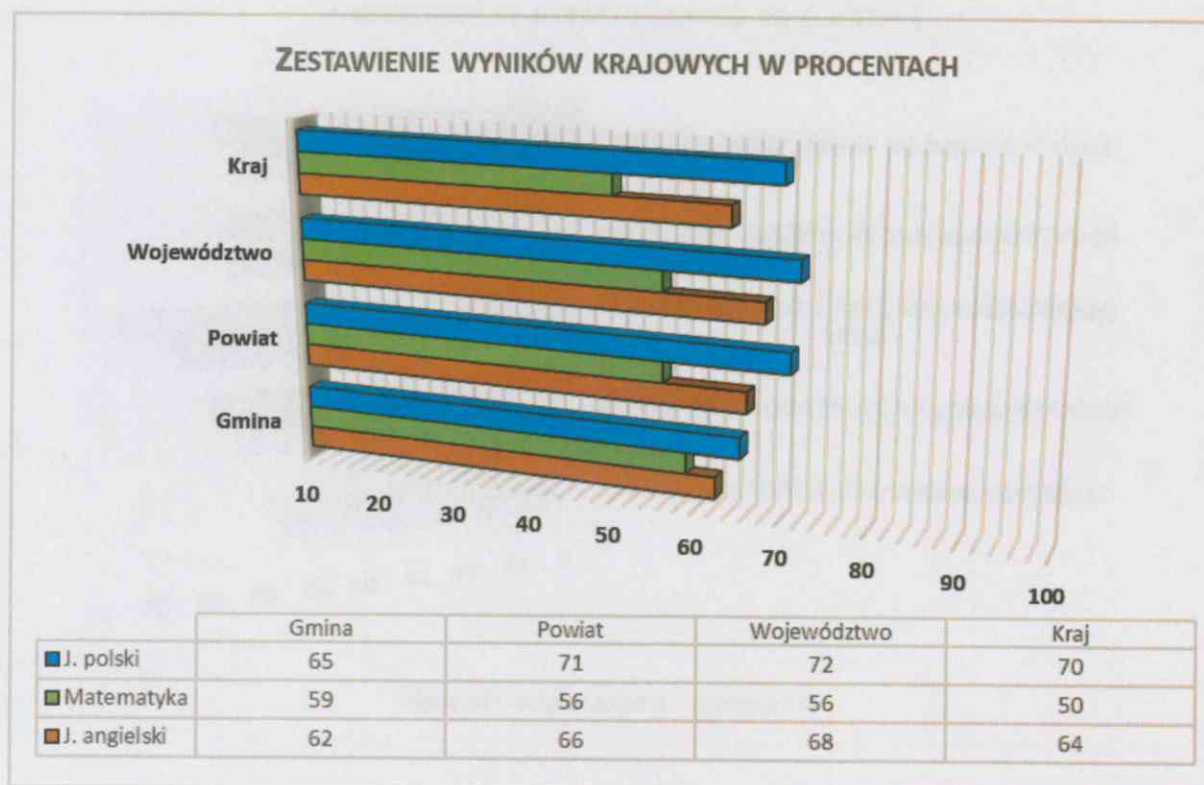
ZESTAWIENIE WYNIKÓW SZKÓŁ W PROCENTACH



c) zestawienie wyników krajowych w staninach



d) zestawienie wyników krajowych w procentach



Podsumowanie

Na podstawie wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego można stwierdzić, że uczniowie najlepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętności z zakresu czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Ósmoklasiści wykazali się umiejętnością wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji, zarówno wyrażonych wprost, jak i pośrednio, charakteryzowania bohaterów oraz określania tematu i głównej myśli tekstu. Więcej trudności przysporzyło zdającym zachowanie poprawności kompozycyjnej w redagowanych wypracowaniach oraz funkcjonalne wykorzystanie znajomości treści lektur i innych tekstów literackich.

Rok 2025 przyniósł istotne zmiany w egzaminie ósmoklasisty z matematyki. Zadania w arkuszu badały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z roku 2024, a nie jak w czterech poprzednich latach określone w wymaganiach egzaminacyjnych. Druga zmiana polegała na powrocie do pierwotnych założeń egzaminu ósmoklasisty z matematyki co do liczby zadań w arkuszu. Zmienił się również standardowy czas trwania egzaminu ze 100 do 125 minut. Tegoroczny arkusz egzaminacyjny okazał się trudniejszy niż w trzech poprzednich latach. Przyczyną mogła być zwiększona z czterech do sześciu liczba zadań otwartych, w których uczeń musiał samodzielnie zaplanować i zapisać strategię rozwiązania.

Uczniowie przystępujący do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskali średnio 70% punktów możliwych do zdobycia. Zdający lepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu (średni wynik – 75%) oraz rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 72%). Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik w obu obszarach to 70%). Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 58%).

1. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół podstawowych i przedszkoli na terenie Gminy Pcim uczęszczało łącznie 5 dzieci z Ukrainy:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Pcimiu – 1 uczeń;
- Szkoła Podstawowa w Trzebuni - 2 uczniów,
- Przedszkole Samorządowe nr 2 w Pcimiu – 2 dzieci

Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy, uczęszczających do naszych placówek oświatowych w okresie od września do grudnia 2024-kwota 22 347,00 zł, styczeń-sierpień 2025 47 376,00. łącznie **69 723,00 zł.**

2. Zajęcia specjalistyczne z nowych Standardów Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkołach

Od 1 września 2022 r. na podstawie przepisów ustawy wprowadzono standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach.

Główne regulacje dotyczące standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów, polegają na wprowadzeniu minimalnej łącznej liczby nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która będzie musiała być zapewniona w publicznych i niepublicznych:

- o przedszkolach niebędących przedszkolami specjalnymi,
- o szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach oraz branżowych szkołach I stopnia, które nie są szkołami specjalnymi,

W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych utworzono nowe stanowisko pedagoga specjalnego. Pensum **pedagoga specjalnego** zostało określone przez radę Gminy Pcim w drodze uchwały nr XXXVI/278/2022 Rady Gminy Pcim z dnia 22 lipca 2022 r. i wynosi **22 godziny tygodniowo**.

W Gminie Pcim zapewniona **minimalna** liczba godzin nauczycieli specjalistów kształtowała się następująco:

Nazwa placówki	Ilość uczniów w szkole – łącznie z oddziałami przedszkolnymi	Łączna minimalna ilość godzin niezbędna do zabezpieczenia standardów Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej	Wykaz nauczycieli specjalistów prowadzących zajęcia w ramach Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Szkoła Podstawowa nr 1 Pcim	346	42	W każdej placówce zatrudniony jest :Pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuci pedagogiczni prowadzący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, oraz zabezpieczone środki na psychologa, ponieważ godziny wystawione są na vacat. Minimalna liczba godzin pomocy PP została ustalona na podstawie liczby uczniów w placówce, Odrębna liczbę godzin stanowią zajęcia specjalistyczne prowadzone w ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego.
Szkoła Podstawowa nr 3 Pcim	220	38	
Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży	138	33	
Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży	171	33	
Szkoła Podstawowa w Trzebuni	279	38	
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Pcimiu	75	22	
Przedszkole Samorządowe nr 2 w Pcimiu	121	33	
Przedszkole Samorządowe w Stróży	122	33	
Łącznie		272 godzin	

IV. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz.737 ze zm.) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Na podstawie Zarządzenie Nr 1/2024 Wójta Gminy Pcim z dnia 02 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców a także Uchwały Rady Gminy Pcim nr XXV/194/2021 dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w gminie Pcim na rok szkolny 2024/2025 zawarto **9 umów** z rodzicami dzieci niepełnosprawnych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w zakresie zwrotu kosztów przejazdu do szkoły. Łączna wartość tychże umów wrzesień-grudzień **9 umów** zawartych z rodzicami wyniosła wrzesień – grudzień 2024 - **43 581,55 zł** ; oraz styczeń – czerwiec 2025 **9 umów 62 624,45 zł.**, łącznie w roku szkolnym 2024/2025 kwota **106 206,00 zł.**

Zakład Obsługi Szkół w Pcimiu, w trybie przetargu nieograniczonego wyłonił wykonawcę realizującego zadanie "Dowóz uczniów do szkół na terenie Gminy Pcim wraz z opieką". Na realizację zadania wydatkowano w roku szkolnym 2024/2025 – wrzesień – grudzień 2024 – kwotę **151 536,00** natomiast od styczeń – czerwiec 2025 – kwotę **211 274,00 zł.**, co daje łącznie w roku szkolnym 2024/2025 kwotę **362 810,00 zł.**

Wykonawcy :

PETRUS – TRAVEL Piotr Pietrzak

32-438 Trzebunia 426 (część I,III,IV,V)

PUH Arkadiusz Tłoczkowski

Ul. Wadowskiego 6

10-761 Olsztyn (część II)

Z dowozu do Szkół na terenie Gminy korzystała następująca ilość uczniów:

Nazwa placówki	Ilość uczniów w szkole	Ilość uczniów dowożonych	Udział uczniów dowożonych %
Szkoła Podstawowa nr 1 Pcim	349	109	31%
Szkoła Podstawowa nr 3 Pcim	156	98	62,8%
Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży	125	15	12%
Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży	146	30	21%
Szkoła Podstawowa w Trzebuni	189	39	20%

Zakład Obsługi Szkół zatrudnia kierowcę jak również opiekunkę zatrudnioną na umowę zlecenie dla tych dzieci na czas przejazdu, codziennie realizowane są dowozy 2 kursy rano i 2 kursy popołudniu uczniów niepełnosprawnych do OREW-u do Myślenic, Magicznego Domu w Myślenicach, SOSW-u do Myślenic (14 osób), koszt umowy zlecenia opieki w roku szkolnym 2024/2025 wynosi 25 685,00 zł.

V. GMINNE ZAWODY SPORTOWE



Od września 2024 roku kontynuowaliśmy szkolne zawody sportowe dla uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Pcim. Gminny Koordynator Sportu p. Andrzej Tyrpuła, we współpracy z Urzędem Gminy Pcim, Zakładem Obsługi Szkół oraz wszystkimi szkołami, wspólnie zorganizowano to ważne przedsięwzięcie.

Celem zawodów było promowanie aktywności fizycznej, rozwój umiejętności sportowych wśród dzieci i młodzieży oraz budowanie postaw fair play i integracji między szkołami.

W rywalizacji wzięło udział pięć szkół podstawowych z terenu gminy:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Pcimiu
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Pcimiu
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży
- Szkoła Podstawowa w Trzebuni

Zawody odbywały się w dwóch kategoriach wiekowych:

- Igrzyska Dzieci (10–12 lat)
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej (13–14 lat)

Dzięki odpowiedniej organizacji oraz nawiązaniu współpracy z miejscowymi klubami sportowymi w szczególności AMS Pcim oraz KS Pcimianka udało się zrealizować 13 zawodów z zaplanowanych 12. Rozegraliśmy następujące dyscypliny:

- Siatkówka halowa - 4 zawody w kategoriach ID dziewcząt i chłopców oraz IMS dziewcząt i chłopców
- Piłka ręczna - 2 zawodów w kategoriach ID dziewcząt i chłopców
- Piłka nożna - 4 zawody w kategoriach ID dziewcząt i chłopców
- Siatkówka plażowa - 2 zawodów w kategorii IMS dziewcząt i chłopców
- Lekkoatletyka - 1 zawody dla ID&IMS dziewcząt i chłopców

We wszystkich dyscyplinach szkoły otrzymały puchary za miejsca 1–3, dyplomy oraz nagrody rzeczowe w postaci sprzętu sportowego (m.in. piłki). Klasyfikacja generalna była prowadzona online. Zwycięska szkoła otrzymała Przechodni Puchar Wójta Gminy Pcim oraz miejsca 1-3 bon na zakup artykułów sportowych finansowany bezpośrednio przez UG Pcim.

W rozgrywkach wzięło udział ponad 250 dzieci ze wszystkich szkół, średnio na jedno zawody przypadało 40-45 uczniów.



SPRAWOZDANIE FINANSOWE Gminne Zawody Sportowe stanowiły ważne wydarzenie dla naszej społeczności, które nie tylko promowało zdrowy tryb życia i aktywność fizyczną, ale również integrowało wspólnotę szkolną w duchu sportowej rywalizacji. Na realizację tego przedsięwzięcia przeznaczono łączną **kwotę 12 700,00 zł**, z czego wydatkowano **11 638,46 zł**. Udało się zaoszczędzić sumę **1 061,54 zł** dzięki m.in. wkładowi rzeczowemu i osobowemu pozyskanemu z źródeł zewnętrznych w tym **WKŁAD RZECZOWY I OSOBOWY AMS PCIM**

- Woda 0,5l - 100 sztuk

- *Wolontariusze - Sędziowie - Siatkówka Piłkowa – 4 osoby*

W dyscyplinach takich jak piłka ręczna i piłka nożna korzystaliśmy z obsługi sędziowskiej. Koszty te zostały pokryte poprzez sfinansowanie czterech delegacji sędziowskich (po dwie na każdą z tych dyscyplin). W pozostałych dyscyplinach sportowych za obsługę sędziowską odpowiedzialni byli wolontariusze z AMS Pcim, co obniżyło koszty organizacyjne zawodów. Niniejsze sprawozdanie finansowe przedstawia szczegółowy wykaz poniesionych kosztów oraz oszczędności, które umożliwiły sprawne przeprowadzenie zawodów i zapewnienie ich uczestnikom odpowiednich warunków.

Gminne Zawody Sportowe w roku szkolnym 2024/2025 odbywają się bez przerwy, w pełnej i rozbudowanej formule. W minionym roku szkolnym rozegrano aż 23 kategorie zawodów, zorganizowanych we współpracy z organizacjami pozarządowymi, wolontariuszami oraz innymi partnerami. **Powrót do sportowej tradycji spotkał się z dużym entuzjazmem wśród uczniów i całej społeczności lokalnej.** Rekomenduje się kontynuację tego przedsięwzięcia, tym bardziej że daje ono szkołom realną szansę zaistnienia także na szczeblu wojewódzkim. **Potwierdzeniem tego są m.in. sukcesy: SP1 Pcim – 3. miejsce w Małopolsce ID chłopców w piłce nożnej ID oraz SP3 Pcim – 5. miejsce w IMS chłopców w siatkówce plażowej.**



Gminne Zawody Sportowe w roku szkolnym 2024/2025 potwierdziły, że systematyczna organizacja wydarzeń sportowych ma ogromny potencjał integracyjny, wychowawczy i prozdrowotny. Dzięki zaangażowaniu szkół, organizacji pozarządowych, wolontariuszy i partnerów udało się stworzyć wartościową przestrzeń do rozwijania pasji, zdrowej rywalizacji oraz współpracy między uczniami.

Potencjał sportowy szkół

Rekordowa liczba rozegranych kategorii (23) oraz duży udział dzieci i młodzieży świadczą o rosnącym zainteresowaniu sportem wśród uczniów. Sukcesy osiągnięte na szczeblu wojewódzkim — m.in. 3. miejsce SP1 Pcim w piłce nożnej ID chłopców oraz 5. miejsce SP3 Pcim w siatkówce plażowej IMS chłopców — pokazują, że szkoły mają potencjał, by z powodzeniem reprezentować gminę i budować lokalne tradycje sportowe.

VI. ORGANIZACJA ŻYWIENIA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, Gmina Pcim, na podstawie zapisu z art. 106 i 106 a ustawy- Prawo oświatowe pokrywa koszty związane z wytworzeniem posiłków szkolnych czyli „kosztów pozostałych”, natomiast rodzice ponoszą tylko koszty „wsadu do kotła” (koszty produktów spożywczych). W roku szkolnym 2024/2025 zostały wyłonione w drodze zapytania ofertowego dwie firmy, które podpisały z Dyrektorami szkół umowę najmu

pomieszczeń w celu prowadzenia stołówki szkolnej. I tak firma „Catering StaF”- Stanisław Filipek, 32-436 Tokarnia 373 prowadzi stołówkę szkolną w Szkole Podstawowej nr 1 w Pcimiu, Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu i Szkole podstawowej w Trzebuni, natomiast firma Anna Jarzemińska Usługi Gastronomiczno-Handlowe, 32-432 Pcim 874 w Szkole Podstawowej nr 1 w Stróży i Szkole Podstawowej nr3 w Stróży.

Kalkulacja cen posiłków szkolnych w roku szkolnym 2024/2025, które obowiązywały w szkołach podstawowych SP1Pcim, SP3 Pcim oraz SP Trzebunia oraz oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez szkoły.

Kalkulacja posiłków szkolnych dla uczniów Szkół podstawowych z podziałem na:			
Posilek	Całkowity koszt posiłku	„wsad do kotła”- kwota płacona przez rodziców	„pozostałe koszty” -kwota dopłacana przez Gminę Pcim
Obiad kl.I-II (mały obiad) (zupa +drugie danie)	11,00	7,50	3,50
Obiad kl.III-VIII (zupa +drugie danie)	14,00	8,50	4,50
Zupa klasy I-II	4,00	3,00	1,00
Zupa klasy III-VIII	6,00	4,5	1,50
II danie klasy I-II	9,00	6,5	2,50
II danie klasy III-VIII	12,00	8,5	3,50
PRZEDSZKOLE			
Śniadanie, obiad	13,00	9,00	4,00
śniadanie	3,00	2,50	0,50
podwieczorek	4,00	3,00	1,00

Dofinansowanie do obiadów szkolnych dla uczniów jak i posiłków w oddziałach przedszkolnych i punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Pcimiu- IX-XII 2024-32743,00, I-VI 2025-59436,00 co daje łącznie kwotę- **92 179,00 zł**
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży wraz z oddziałem przedszkolnym IX-XII 2024-14 385,50 zł, I-VI 2025-19887,00 co daje łącznie kwotę **34 272,50 zł.**

- Szkoła Podstawowa nr 3 w Pcimiu wraz z oddziałami przedszkolnymi i Punktem przedszkolnym- IX-XII 2024-45989,00 zł, I-VI 2025-52378,50 zł co daje łącznie kwotę **98367,50 zł**.
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży wraz z oddziałem przedszkolnym IX-XII 2024-24404,50 zł, I-VI 2025-30980,00 co daje łącznie kwotę - **55 384,50 zł**.
- Szkoła Podstawowa w Trzebuni wraz z oddziałami przedszkolnymi i Punktem przedszkolnym- IX-XII 2024-49960,50 zł, I-VI 2025-69386,50 zł co daje łącznie kwotę **119 347,00 zł**.

Łączny koszt dofinansowania posiłków szkolnych i przedszkolnych, który Gmina Pcim poniosła w roku szkolnym 2024/2025 wynosi **399 550,50 zł**, co stanowi zwiększenie wydatków na dofinansowanie posiłków dla uczniów o kwotę **47 714,01 zł** w stosunku do roku szkolnego 2023/2024.

VII.PROGRAMY I PROJEKTY RZĄDOWE REALIZOWANE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

SZKOŁA PODSTAWOWA W TRZEBUNI

Eko-Tydzień - Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej

W ramach programu regionalnego wsparcia edukacji ekologicznej pod patronatem Gminy Pcim w naszej szkole został zrealizowany piknik pt. „EKO-TYDZIEŃ”, w czasie którego uczniowie klas 1 - 8 oraz przedszkolaki miały warsztaty ekologiczne. Uczestnicy warsztatów zdobywali wiedzę z zakresu edukacji ekologicznej mającej wpływ na trwałą wzrost świadomości ekologicznej. W ramach wydarzenia ekologicznego robiliśmy: bawełniane torby, eko herbatę, sole do kąpieli, eko magnesy, eko medaliony, bomby nasienne, eko biżuterię, eko breloki. Na koniec całego bardzo ciekawego tygodnia, uczniowie mogli sprawdzić swoją wiedzę z zakresu ekologii w Kole Fortuny. Uczestnicy losowali pytania i udzielali odpowiedzi z zakresu ochrony powietrza i środowiska, utrwalając wiedzę zdobytą podczas pikniku.

Akcja Czysta Gmina Pcim

Nasi uczniowie w październiku wzięli udział w finale akcji „Czysta Gmina Pcim”. Z tej okazji posadzone zostały drzewka, które otrzymaliśmy od Gminy Pcim.

Z Orlika na Stadion - Razem na boisku

Uczniowie naszej szkoły pod okiem Pani Renaty Ostafin, animatora "Orlika", wzięli udział w konkursie „Z Orlika na Stadion-Razem na boisko”. Nasza drużyna wybrała temat Fair Play Challenge i nagrała 30-to sekundowy filmik na ten temat. 30 października ogłoszono wyniki i nasza drużyna znalazła się na liście zwycięzców! Nagrodą były bilety na mecz Polska – Szkocja, zaplanowany na 18 listopada 2024 roku na PGE Narodowym w Warszawie. Była to nie tylko wycieczka na mecz. Naszej drużynie udało się przed rozgrywką zrobić dłuższy spacer po Warszawie i zobaczyć najważniejsze miejsca.

Akcja Kredkobranie

Zbiórka artykułów szkolnych dla naszych rodaków mieszkających na Kresach. Dzięki zaangażowaniu i hojności uczniów i rodziców udało się zebrać znaczną ilość materiałów,

które trafiają do dzieci i młodzieży polonijnej. Każdy zeszyt, długopis i piórnik przyczyni się do wspierania ich edukacji i utrzymania więzi z polskim językiem oraz kulturą.

Odblaskowa szkoła

Nasza szkoła również w tym roku szkolnym wzięła udział w konkursie „Odblaskowa Szkoła”, którego celem jest wyposażenie uczniów w elementy odbaskowe oraz podkreślenie, że szkoła nie tylko uczy, ale również dba o bezpieczeństwo swoich podopiecznych zwłaszcza w drodze do i ze szkoły. Ponadto celem akcji jest zwrócenie uwagi na konieczność kontrolowania ustawowego obowiązku korzystania z elementów odbaskowych oraz promowanie inicjatyw mających na celu poprawę bezpieczeństwa na drodze.

Przedsięwzięcie Ministra Edukacji pn. „Podróże z klasą”

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pn. „Podróże z klasą” została sfinansowana wycieczka w dniach 2-3 października dla uczniów klas II i III do Krakowa i Wieliczki. Wyjazd został dofinansowany w kwocie 17 800 zł.

PROJEKT „Już pływam”

Projekt „Już pływam” został zrealizowany w Naszej Szkole przy wspólnym wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego oraz rodziców dzieci objętych projektem dobiegł końca. Od września do listopada naukę pływania pobierało 30 uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Trzebuni. Grupa uczestników projektu spędziła łącznie 18 godzin na basenie, korzystając z nauki samodzielnego pływania w ramach projektu.

XXI POWIATOWE ZAWODY MATEMATYCZNE

W listopadzie 2024 r. w Zespole Szkół im. Andrzeja Średniawskiego w Myślenicach odbyły się XXI Powiatowe Zawody Matematyczne. Celem zawodów była popularyzacja matematyki wśród uczniów szkół podstawowych oraz sprawdzenie ich poziomu wiedzy i umiejętności przed egzaminami zewnętrznymi.

Nasza uczennica Ola Tekieli odniosła wielki sukces, zajmując II miejsce wśród najlepszych matematyków powiatu myślenickiego.

Jak zostać młodym ratownikiem?

Warsztaty z zakresu udzielania I pomocy dla uczniów szkoły. Zajęcia poprowadzili ratownicy medyczni: pan Krzysztof Hyrllicki oraz pan Mateusz Wielocha. Na początku młodzi ratownicy mieli okazję poznać zasady udzielania pomocy osobom poszkodowanym. Głównym celem szkolenia było nauczenie dzieci i młodzieży przeprowadzania resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Panowie ratownicy przypomnieli wszystkim numery alarmowe i zasady poprawnego zgłoszenia o zaistniałym zdarzeniu, zaprezentował również działanie defibrylatora.

Mały mistrz

Ogólnopolski program „Mały Mistrz”, dedykowany dla uczniów kl. I-III oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego dotowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Realizatorem programu jest Szkolny Związek Sportowy. Celem programu było zachęcenie uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenie

sprawności fizycznej oraz wyposażenie wszystkich klas przyjętych do programu w odpowiedni sprzęt sportowy, ułatwiający realizację zajęć.

Gminny Projekt „Uwierz w świętego Mikołaja”

Projekt miał na celu kształtowanie u dzieci empatii, życzliwości oraz szacunku do innych. Uczniowie zrozumieli, że dawanie i niesienie radości innym może być źródłem prawdziwej satysfakcji. Wspólna praca przy tworzeniu niespodzianek rozwijała poczucie wspólnoty oraz zaspokajała potrzebę bliskości i dzielenia się z innymi.

Nasza szkoła zajęła I miejsce w konkursie I

Akcja "Strażacy Dzieciom"

W ramach Akcji Mikołajkowej - Strażacy Dzieciom, wolontariat szkolny zorganizował zbiórkę rzeczy dla dzieci przebywających w domach dziecka. Zbieraliśmy min: kolorowanki, książki, komiksy, gry planszowych, kredki, zabawek, układanki, puzzle i słodczy. Następnie wszystko przekazaliśmy strażakom z OSP Trzebunia, którzy przekazali je potrzebującym

Projekt „Małopolska Ścieżka Rozwoju Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego”

Celem projektu było podniesienie kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego poprzez udział w dedykowanych szkoleniach i ich wyposażenie w nowoczesny sprzęt cyfrowy za kwotę ponad 6,5 tys. zł.

Smart to znaczy mądrzej

"Smart to znaczy mądrzej" to hasło kampanii profilaktycznej dotyczącej uzależnienia od smartfonów i Internetu wśród dzieci i młodzieży, promującej świadome i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych realizowanej przez ZTU. Zachowaj Trzeźwy Umysł (ZTU) to nazwa ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej, podejmującej problem profilaktyki uzależnień. Jej celem jest promowanie konstruktywnych postaw zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W STRÓŻY

Programy sportowe :

Mały Mistrz - zajęcia sportowe ogólnorozwojowe dla uczniów klas I-III,

Wf z Awf "Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości" - zajęcia sportowe ogólnorozwojowe. Na zajęciach dodatkowo realizowane są zlecone testy sprawnościowe /edycja wiosenna/ oraz FUS - testy fundamentalnych umiejętności ruchowych w sporcie /edycja jesienna/. Wyniki te służą opracowaniu ogólnopolskiego raportu dotyczącego sprawności ruchowej młodzieży szkolnej.

Aktywna Szkoła "Aktywny do kwadratu" - zajęcia sportowe dla uczniów klas IV - VIII przeznaczone na dwie dyscypliny cieszące się największym zainteresowaniem dzieci a mianowicie piłka nożna i siatkówka.

Inne programy/ projekty

Laptop dla nauczyciela - program dzięki któremu nauczyciele otrzymali bon na zakup laptopa. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów

Program FunLab to inicjatywa mająca na celu wsparcie szkół w tworzeniu nowoczesnych i w pełni wyposażonych pracowni naukowych, naszą szkoła dzięki pozyskanym środkom z programu doposażyła pracownię matematyczno- przyrodniczą.

Projekt Al zeszyt online celem przedsięwzięcia jest poprawa skuteczności nauczania matematyki w szkole i wsparcie nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu nauczania matematyki i generalnie podniesienie wiedzy i umiejętności uczniów szkoły w tym zakresie.

„Porozumienie Bez Krzyku” to projekt edukacyjny, który wspiera rodziców i nauczycieli narzędziami do budowania zdrowych i pełnych zaufania relacji z dziećmi. W ramach projektu uczestnicy mieli dostęp do różnorodnych materiałów edukacyjnych, takich jak webinary, podcasty itp.

Odblaskowa szkoła w programie uczestniczyły klasy od 0 do VIII celem jest kontrolowanie ustawowego obowiązku korzystania z elementów odblaskowych i promowanie wszelkich inicjatyw ograniczających zagrożenia w ruchu drogowym.

Czyste powietrze wokół nas dedykowany klasie 0 Program ma za zadanie: Zwiększyć wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego. Zwiększyć poziom wiedzy na temat skutków palenia papierosów. Zwiększyć wrażliwość dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy.

Skąd się biorą produkty ekologiczne program skierowany do klasy 0, celem programu jest edukowanie dzieci w zakresie prawidłowego żywienia już od najmłodszych lat. Utrwalone wówczas przyzwyczajenia zdrowotne i nawyki decydują o późniejszym stylu życia.

Akademia Bezpiecznego Puchatka klasa I o ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku.

Przyjaciele Zippiego przeznaczony do klasy II. Program Przyjaciele Zippiego jest oparty na założeniu, że dzieci cały czas wchodzą w interakcje z innymi osobami – rodziną, nauczycielami, przyjaciółmi w różnych sytuacjach i okolicznościach. To, jak dobre mają stosunki z innymi oraz jak dają sobie radę z trudnościami jest kluczowe dla ich myślenia o sobie i o innych.

Nie pal przy mnie proszę celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem.

Bieg po zdrowie przeznaczony dla klasy IV celem programu jest opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia

w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów

Znajdź właściwe rozwiązanie jest programem profilaktyki palenia tytoniu przeznaczonym dla uczniów klas VI szkoły podstawowej. Głównym celem jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej. Program przeprowadzono w śród uczniów klasy VI.

Znamie znam je, Podstępne WZW program dla klasy VII celem programu było - przekazanie wiedzy na temat ryzyka zakażenia HBV i HCV;- uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki w tym zakresie;- pobudzenie do refleksji nad odpowiedzialnością w zakresie własnych zachowań zdrowotnych; kształtowanie postawy tolerancji i zrozumienia wobec osób zakażonych.

Dzięki wsparciu Gminy Szkoła pozyskała środki z Małopolskiego projektu „Już pływam” - projekt ma na celu zachęcić młode pokolenie do uprawiania sportu i rekreacji, co niewątpliwie będzie hartować młody organizm, kształtować charakter, uczyć wytrwałości, cierpliwości, samodyscypliny, pokory. Z nauki pływania skorzystali uczniowie klasy I-III. O bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć zadbali wykwalifikowani instruktorzy pływania oraz opiekunowie grupy.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W STRÓŻY

AKTYWNY DO KWADRATU to dodatkowe zajęcia sportowe, dzięki którym nasi uczniowie:

- rozwijają swoje pasje i umiejętności,
- dbają o sprawność fizyczną i zdrowie,
- zacieśniają relacje z rówieśnikami,
- uczą się aktywnie spędzać czas wolny,
- redukują stres oraz agresję poprzez sport,

Zajęcia są prowadzone są w dwóch grupach.

2.PROGRAM WF z AWF „AKTYWNY DZISIAJ DLA ZDROWIA W PRZYSZŁOŚCI

Celem udziału w programie „WFzAWF” jest podnoszenie jakości edukacji fizycznej poprzez zwiększenie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz systematyczne monitorowanie i poprawę ich kondycji fizycznej. Program ten ma za zadanie nie tylko promować zdrowy tryb życia, ale także wzmacniać wewnętrzną motywację uczniów do regularnego uczestnictwa w aktywności fizycznej. Kluczowym elementem jest wprowadzenie Alfabetu Ruchowego, obejmującego podstawowe umiejętności ruchowe takie jak chodzenie, bieganie, skakanie, rzucanie, chwytanie, kopanie. Rozwijanie tych Fundamentalnych Umiejętności Ruchowych(FUS) już od najmłodszych lat jest niezbędne dla prawidłowego rozwoju fizycznego i stanowi fundament dla dalszej aktywności sportowej.

KODOWANIE NA DYWANIE

Uczniowie klasy I biorą udział w Ogólnopolskim Programie „Kodowanie na dywanie”. Poprzez naukę kodowania rozwijają wiele kluczowych umiejętności w twórczy i atrakcyjny dla dziecka sposób. Program "Kodowanie na dywanie" to innowacyjny sposób wprowadzania dzieci w świat programowania, który skupia się na rozwijaniu kluczowych umiejętności w

sposób angażujący i dostosowany do wieku. Podczas takich zajęć uczniowie rozwijają swoje umiejętności programistyczne w następujących aspektach:

Akademia Bezpiecznego Puchatka

Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku.

Już pływam

Zajęcia w ramach projektu odbywają się od października do grudnia 2024 r. na Krytej Pływalni Aquarius w Myślenicach. Z nauki pływania korzystają również uczniowie naszej szkoły w liczbie 30 osób. O bezpieczeństwo dzieci dbali wykwalifikowani instruktorzy pływania, ratownicy oraz opiekunowie grupy. Zajęcia połączone są z edukacją dotyczącą bezpieczeństwa nad wodą.

Angielski jest Fun - tastyczny

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Angielski jest fun-tastyczny!” jest pokazanie uczniom jak ważna w naszych czasach jest znajomość języka angielskiego, rozbudzenie zainteresowania krajami anglojęzycznymi. zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego.

Projekt edukacyjny Lepsza Szkoła

Uczniowie klas VI–VIII biorą udział w programie Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego „Lepsza szkoła” z matematyki. LEPSZA SZKOŁA to ogólnopolski projekt edukacyjny organizowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, który ma na celu przygotowanie uczniów do sprawdzianu po szkole podstawowej najlepiej, jak to możliwe.

Kubusiowi Przyjaciele Natury”

„Kubusiowi Przyjaciele Natury” to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli oraz od 2019 roku również dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat. W ramach realizacji programu, najmłodsi poznają zasady dbania o środowisko naturalne, aktywnego wypoczynku i odżywiania. Nauczą się segregować odpady, wybierać odpowiednie formy ruchu oraz rozpoznawać korzyści jakie płyną ze spożywania warzyw i owoców.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W PCIMIU

W szkole i przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025 realizowane były:

- programy realizowane przy współpracy ze Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Myślenicach: "Znamie znam je", "Wybierz życie pierwszy krok", „Czyste powietrze wokół nas”, „ Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „ Bieg po zdrowie”, „Profilaktyka HIV/ AIDS”, „Podstępne WZW”, „Przedszkole bez owsików” -

programy profilaktyczne oraz promujące zdrowie oraz wspierające ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej społecznej i aksjologicznej;

- Program „Ty decydujesz jak reagujesz” realizowany przez Szpital Kliniczny im. dr J.Babinskiego w Krakowie - wzmacnianie odporności psychicznej i zapobieganie agresji rówieśniczej wśród dzieci i młodzieży.
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, w ramach którego szkoła pozyskała środki na zakup książek i wyposażenia do biblioteki oraz organizację działań promujących czytelnictwo.
- program grantowy Fundacji mBanku „Rosnę z matematyką” pt. "Praktyczna strona matematyki" realizowany w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej Nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu. W ramach projektu pozyskano środki na zakup pomocy dydaktycznych, organizację konkursów oraz prowadzenie zajęć i warsztatów na temat praktycznych zastosowań matematyki w życiu codziennym i wprowadzających najmłodszych w fascynujący świat matematyki
- projekt „Małopolska Ścieżka Rozwoju Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego”- szkolenia dla nauczycieli z zakresu IT, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia do przedszkola
- autorski program z rytmiki „Tańczące nutki” realizowany w oddz.”0”
- programy „Odblaskowa szkoła”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- projekt „Lepsza szkoła”
- projekt STEAM - szkolenia dla nauczycieli
- Projekt społeczny – PROLEKCJE
- projekt edukacyjny „Akademia kreatywności HEY CLAY”
- program zeszyt online
- Udział w IX Ogólnopolskim Maratonie „Sprintem do maratonu” pod honorowym patronatem Ministerstwa Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny edycja V „Technikoludek – czyli dziecko w świecie technologii”

Projekty i programy sportowe:

Projekt Active Kids - Zumba i Tenis – zajęcia sportowe dla przedszkolaków
program Sportowe Talenty

UKS Pcimska Trójeczka – „Trójeczka i jej sportowe wyzwania”

Projekt Minisiatkówka to zdrowie – zajęcia dla klas 0-3

Program „Aktywna szkoła” – SKS

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W PCIMIU

Propagowano zdrowy styl życia realizując projekty:

1. **„Programie dla szkół”** - to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmuje również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym.

2. **„Trzymaj Formę”** - projekcie brali udział uczniowie klas siódmych, promując zdrowy styl życia, łączący zbilansowane odżywianie z regularną aktywnością fizyczną. To cenna inicjatywa, która pokazuje, że zdrowie zaczyna się od codziennych wyborów!
3. W klasach I-III propagowano akcję **„Zdrowe drugie śniadanie”**, dbano o to aby dzieci przynosiły do szkoły drugie śniadanie, a w ustalony z rodzicami dzień tylko zdrową żywność-akcja „Zdrowa Środa”.
4. Programy profilaktyczne pod patronatem Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Klasy VIII biorą udział w programie **„Znamie! Znam je- profilaktyka czerniaka”**.
5. W klasach VII realizowano program edukacyjny promujący zdrowie „Trzymaj Formę!”. Dzieci miały również możliwość skorzystania z oferty stołówki i zjedzenia ciepłego posiłku na terenie szkoły.
6. Uczniowie klas 2 skorzystali z dofinansowanych lekcji pływania w ramach Programu **„Już pływam”** którego celem jest zachęcić młode pokolenie do uprawiania sportu i rekreacji. Ponadto projekt promuje bezpieczne zachowanie się w wodzie.

ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH

W I półroczu szkolnym uczniowie brali udział w różnych imprezach i akcjach czytelniczych tj. Narodowe Czytanie 2024 – Juliusz Słowacki „Kordian”, Ogólnopolska Akcja Głośnego Czytania połączona z Ogólnopolską Akcją „Czytam z Sercem” we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną, Akcja Przygoda z Czytaniem „W krainie moli książkowych” – dla klas I-III oraz wizyta w Przedszkolu Samorządowym nr 1 i nr 2 w Pcimiu, IX Akcja „Podaruj książkę bibliotece na Gwiazdkę”, Zacytane przerwy.

Nauczyciel bibliotekarz organizował i przygotowywał również uczniów do wielu konkursów np. Szkolny Konkurs Pięknego Czytania oraz VIII Gminny Konkurs Pięknego Czytania „Na tropach tajemnic” w trzech kategoriach I-III, IV-VI, VII-VIII. Ogłoszono konkurs „Najlepszy czytelnik roku szkolnego 2024/2025” klas I-IV oraz klas V-VIII, oraz „Najlepiej czytająca klasa roku szkolnego 2024/2025” klas I-IV oraz klas V-VIII.

W kasie IIIa na zajęciach dodatkowych realizowany jest Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Lekturki spod chmurki. W klasie IIb zrealizowano 2 Moduły z Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”. Najważniejszym celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa wśród dzieci ze szczególnym zwróceniem uwagi rozwój kompetencji czytelniczych i emocjonalno-społecznych.

Klasa III a brała udział w projekcie czytelniczym „Lekturki spod Chmurki edycja 6”, który, rozwijał kompetencje czytelnicze, budził wśród uczniów zainteresowania literaturą uczył czytania przez zabawę.

W lutym odbył się klasowy Konkurs Recytatorski a w marcu Szkolny Konkurs Recytatorski klas I-III. Uczniowie, którzy zajęli pierwsze miejsca reprezentowali szkołę w Gminnym Konkursie Recytatorskim Ars Rhetorica w trzech kategoriach wiekowych.

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Polak ma esę! 2”** W ramach projektu uczniowie klas VIa, VIIa, VIIb, VIIIa i VIIIb zrealizowali na lekcjach języka polskiego kilkanaście zadań rozwijających kreatywność. Podstawowym zadaniem projektu jest promowanie języka ojczystego i historii Polski poprzez kreatywną zabawę.

Udział w innowacyjnym projekcie edukacyjnym „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzi AI „*Zeszyt.online*” Dzięki współpracy z Politechniką Warszawską i Ministerstwem Edukacji Narodowej uczniowie klas IV mieli możliwość rozwijania swoich umiejętności matematycznych z pomocą sztucznej inteligencji. Każde dziecko otrzymało indywidualne konto w systemie zeszyt.online oraz wsparcie „matematycznego opiekuna”.

Szkoła Brała udział Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 - 2025"-Priorytet 3.

Obecna edycja programu (NPRCz 2.0) obejmuje lata **2021–2025** i realizowana jest przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Program ma na celu wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży przez promocję czytelnictwa i zakup nowości wydawniczych.

Działania w ramach NPRCz obejmują m.in.:

- Zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych i publicznych,
- Organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo – np. spotkań autorskich, konkursów, akcji czytelniczych,
- Wspieranie nauczycieli i bibliotekarzy w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów,
- Zachęcanie uczniów do czytania poprzez włączanie książek do działań dydaktycznych i wychowawczych.

Celem tych działań jest rozwijanie nawyku czytania i zwiększenie dostępu do ciekawych książek.

Wysokość pozyskanego wsparcia finansowego dla naszej szkoły wynosi 15 000,00 zł. (kwota uzależniona jest od liczby uczniów szkoły). Środki pochodzące z dotacji – 12 000,00 zł. Wkład organu prowadzącego – 3 000,00 zł. Otrzymane środki finansowe przeznaczono na zakup lektur oraz nowości wydawniczych, audiobooków, a także wyposażenia do biblioteki (kolumna wodna, maty, tablice obrotowo-jezdne, niszczarka, ekspozytory na książki). W ramach programu realizowane są różne działania promujące czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży (konkursy, akcje czytelnicze, wydarzenia, pogadanki, projekty czytelnicze itd.)

Klasy 7 brały udział w projekcie „*Edukacja z wojskiem*” którego celem było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych.

Szkoła brała udział w programie *Erasmus+* jako partner Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Myślenicach. W ramach programu kadra nauczycielska oraz uczniowie naszej szkoły wzięli udział w wyjazdach do Włoch. Kadra nauczycielska podczas wyjazdu do Palermo na Sycylii miała możliwość obserwowania pracy i funkcjonowania włoskiego systemu edukacji. Sześcioro naszych ósmoklasistów wraz z opiekunem podczas tygodniowego pobytu w Geli – urokliwym miasteczku na południu Sycylii mogło rozwijać swoje kompetencje językowe, poznawać kulturę i historię regionu oraz realizować ciekawe projekty z sycylijskimi rówieśnikami.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 2 W PCIMIU

Ogólnopolski program edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas” - Dbamy o to, aby zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki dla harmonijnego rozwoju. Na zdrowie ma wpływ wiele czynników: opieka zdrowotna, czynniki genetyczne, środowisko fizyczne i społeczne, a przede wszystkim styl życia i zachowania prozdrowotne (tj. aktywność fizyczna, racjonalne żywienie, utrzymanie czystości ciała i otoczenia, zachowanie bezpieczeństwa, utrzymanie

właściwych relacji między ludźmi, a także nie używanie środków psychoaktywnych). Kształtowanie prawidłowych postaw zdrowotnych wśród dzieci jest najskuteczniejszym działaniem w profilaktyce palenia tytoniu.

Akcja „Szkoła pamięta” - Odbywa się w okresie, w którym wspominamy naszych bliskich, jak i tych, którzy zapisali się w historii - tej ogólnonarodowej i lokalnej. Nasza przedszkole kolejny raz bierze czynny udział w tej akcji. Dzieci wraz z nauczycielami odwiedzili lokalne miejsce pamięci – cmentarz parafialny i zapalili znicze na grobach Nieznanych Żołnierzy oraz Nauczycieli.

Akcja „Szkoła do hymnu”- wspólne świętowanie i kształtowanie szacunku wobec polskich symboli narodowych. Akcja polega na wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego ("Mazurek Dąbrowskiego") przez dzieci, nauczycieli i pracowników przedszkola w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11.

Ogólnopolski program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - Główne założenie programu to: zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.

Program edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury” - uczy dzieci o ekologii, ochronie przyrody i zdrowym stylu życia poprzez zabawę, pomaga w kształtowaniu proekologicznych nawyków takich jak segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii oraz szacunek do roślin i zwierząt

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa „Podróż przez emocje z bajką i obrazem” – cykliczne spotkania w poszczególnych grupach przedszkolnych na których będą prezentowane bajki w formie Kamishibai. Taka forma prezentacji książki, będzie w sposób nowatorski realizować działania promujące czytelnictwo wśród dzieci w wieku przedszkolnym.

Kampania „Dzieciństwo bez przemocy” - Nasz udział jest wyrazem sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci w Polsce. Kampania organizowana jest przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Głównym partnerem jest Rzeczniczka Praw Dziecka. Z tej okazji dnia 25 października w naszym przedszkolu zostały zorganizowane zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy i wykorzystywania seksualnego.

Projekt „Zdrowo i sportowo” ma na celu utrwalanie zdrowych nawyków, zmniejszenie otyłości, zapobieganie wielu chorobom wśród dzieci, zwiększenie pewności siebie, poprawę pewności siebie i koncentracji.

„Popołudnie z kodowaniem i programowaniem” – Głównym założeniem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci, takich jak logiczne myślenie, zadaniowe podejście do problemu, umiejętność pracy zespołowej oraz nauka podstawowych form kodowania i programowania. Założenia te realizowane będą w cyklu zajęć popołudniowych z użyciem między innymi KodujMaty, Robota DOC, Robota Mind Designer oraz tablic interaktywnych.

Program „Czysta Gmina Peim” – Dzieciaki zbierały (nie)ekologiczne odpady w okolicach swojego przedszkola oraz parku. Za zebrane odpady dzieci otrzymają sadzonkę, którą posadzą w ogrodzie przedszkolnym.

Program w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu. Tegoroczna edycja wydarzenia odbyła się pod hasłem: "Sportowa rekreacja aktywną integracją". Kampania ta miała zachęcić do aktywnego trybu życia. W trosce o zdrowie i prawidłowy rozwój przedszkolaków zorganizowano dzieciom ciekawe zabawy ruchowe na placu przedszkolnym.

Projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe „Witaminki”. W ramach realizacji projektu podejmowaliśmy różne aktywności promujące zdrowe nawyki żywieniowe. W każdym miesiącu dzieci poznawały warzywnego bohatera i realizowały aktywności z nim związane. Celem projektu było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa, stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków, oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi oraz wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych.

Kampania "Przytul się do drzewa" - Głównym celem akcji jest zwrócenie uwagi na ochronę lasów, bezpieczne poruszanie się po nich i zapobieganie pożarom leśnym.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 1 W PCIMIU

„Polska- moja ojczyzna” - Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Budzenie u dzieci miłości do małej i wielkiej Ojczyzny przez ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej

Zorganizowano uroczystości z okazji Święta Niepodległości. Grupa Starszaki z tej okazji przygotowała i przedstawiła społeczności przedszkolnej i lokalnej /rodzicom, dziadkom przedszkolaków/ montaż słowno –muzyczny „Polska-moja Ojczyzna”

Przedszkole włączyło się równie w organizowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki akcje: „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu” i „Serce za odwagę”.

Nawiązano współpracę z Muzeum Niepodległości w Myślenicach – dzieci uczestniczyły w organizowanych w wydarzeniach, zajęciach kulturalnych oraz warsztatach.

Poznajemy zawody naszych Rodziców i Dziadków” zapoznavania dzieci z różnymi zawodami, rozwijania ich zainteresowań i kształtowania postaw związanych z pracą. Realizowany projekt ma na celu pobudzenie ciekawości, rozwój pro-zawodowych marzeń i przygotowanie dzieci do przyszłych wyborów edukacyjnych i zawodowych.

Przedszkole Samorządowe nr 1 w Pcimiu zorganizowało

Gminny konkurs matematyczny -Moja gra planszowa- mający na celu rozwijanie intelektualnych kompetencji u dzieci oraz motywowanie do uczenia się matematyki przez organizowanie dzieciom różnorodnych doświadczeń.

Organizowano obchody wybranych świąt nawiązujących do takich wartości jak; dobro, przyjaźń, szacunek, tolerancja, empatia, itp. - Światowy Dzień Zespołu Downa, Światowy Dzień Uśmiechu, Międzynarodowy Dzień Kropki, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W STRÓŻY

„PRAKTYCZNY WYMIAR GEOMETRII.”

Projekt realizowany roku szkolnym 2024/2025

W ramach programu przedszkole otrzymało darowiznę od fundacji mBank w wysokości 5000,00zł

Celem programu jest wsparcie pomysłów, które udowodnią, że geometria jest ciekawa, inspirująca i że można uczyć inaczej niż tylko przy szkolnej tablicy. Tytuł naszego projektu to: „Tangramow Świat: Matematyczne Odkrywanie Dla Przedszkolaków.”

W ramach projektu w naszym przedszkolu zostaną zorganizowane konkursy, dodatkowe zajęcia, spotkania, warsztaty i zabawy popularyzujące geometrię.

„NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2,0, NA LATA 2021-2025”

W ramach programu przedszkole otrzymało wsparcie finansowe z budżetu państwa na zakup książek dla Przedszkola Samorządowego w Stróży w wysokości 3000,00zł

Celem projektu jest promowanie i rozwój czytelnictwa wśród dzieci poprzez codzienne czytanie dzieciom w przedszkolu oraz w domu, organizacja zajęć, spotkań i konturów związanych z tematyką książek. Zaznajomienia dzieci czym jest biblioteka publiczna, szkolna.

„SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE?”

Projekt realizowany jest w roku szkolnym 2024/2025

Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

Główne założenie programu:

- zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne,
- kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.

VII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Pcim rozpatrzono zgodnie z dyspozycją art.122 ustawy Prawo oświatowe 9 wniosków pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W okresie sprawozdawczym młodociani zamieszkali na terenie Gminy Pcim zatrudnieni byli **u 9 pracodawców** (m.in. w zakładach fryzjerskich, stolarskich, zakładach cukierniczych, warsztatach samochodowych. W ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych uczniów wydano **9 decyzji** administracyjne przyznające dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników i na tej podstawie przekazano pracodawcom ogólną kwotę **66 036,41 zł**. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie)

VIII. Bezpłatne podręczniki

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2024/2025 na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła **134.300,17 zł**. Z tej formy pomocy skorzystali uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII

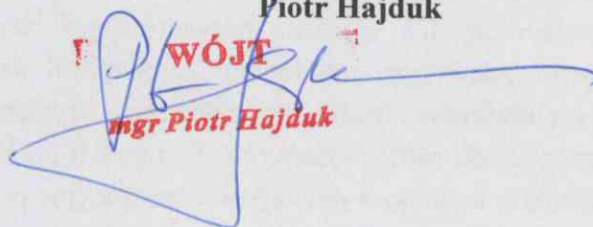
IX. Nadzór pedagogiczny prowadzony przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych Gminy Pcim przeprowadzono następujące kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego.

1. 11 grudnia 2024r. kontrola doraźna w **Szkole Podstawowej w Trzebuni**, dotyczyła zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole w związku ze złożoną skargą do Kuratorium Oświaty w Krakowie. W wyniku kontroli wydano jedno zalecenie z terminem realizacji do 1.12.2024 r. Wskazane zalecenie zostało wykonane w terminie.
2. 4 marca 2025 r. kontrola doraźna w **Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu** dotyczyła zgodności Statutu Szkoły z przepisami prawa oświatowego.. W wyniku kontroli wydano jedno zalecenie z terminem realizacji do 31.03.2025 r. Wskazane zalecenie zostało wykonane w terminie.

Wójt Gminy Pcim

Piotr Hajduk



Opracowała :

Bernadetta Żaba-Guśpiel

Dyrektor Zakładu Obsługi Szkół

w Pcimiu przy współpracy

z pracownikami ZOS oraz Dyrektorami Placówek Oświatowych

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty p. W. Mosór –Dyrektor SP Trzebnia

Uwaga: w tekście informacji gdzie posłużono się wartościami łamanymi-x/y zawsze pierwsza oznacza wartość aktualną a następna - wartość z poprzedniego okresu sprawozdawczego.