

**Informacja
o stanie realizacji zadań
oświatowych
w roku szkolnym 2023/2024**

GMINA PCIM



Pcim, 30 października 2024 roku

PLACÓWKI OŚWIATOWE W GMINIE PCIM

w roku szkolnym 2023/2024

dla których organem prowadzącym jest Gmina Pcim:

- 1.Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pcimiu,**
- 2.Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Pcimiu,**
- 3.Przedszkole Samorządowe w Stróży,**
- 4.Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu,**
- 5.Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu wraz z Punktem
Przedszkolnym i Oddziałami przedszkolnymi,**
- 6.Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Stróży wraz
z Oddziałem Przedszkolnym ,**
- 7.Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Curie – Skłodowskiej w Stróży wraz
z oddziałem Przedszkolnym,**
- 8.Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej Trzebuni wraz z Punktem
Przedszkolnym i Oddziałami przedszkolnymi .**

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Pcim, z uwzględnieniem:

- wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i liceum,
- działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

II. Stan organizacji placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Pcim

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Pcim była organem prowadzącym 3 przedszkola publiczne i 5 szkół podstawowych.

Z dniem 1 września 2023 r. nastąpiła zmiana w strukturze placówek oświatowych w Gminie Pcim, utworzono nowe Przedszkole Samorządowe w Stróży „Zagroda”

„Spełniło się nasze marzenie” - Marzenie mieszkańców Stróży w gminie Pcim, którzy od września 2023 r. mogą posyłać swoje pociechy do nowego Przedszkola Samorządowego "Zagroda". Obiekt został poświęcony i oficjalnie oddany do użytku. Otwarcia towarzyszyły oczywiście występy przedszkolaków, które podpiły serca wszystkich zebranych gości. Inwestycja obejmowała budowę nowego przedszkola samorządowego wraz z wewnętrznymi instalacjami: elektryczną, gazową, wodociągowo-kanalizacyjną, centralnego ogrzewania, wentylacją mechaniczną oraz zewnętrzną infrastrukturą techniczną obejmującą system kanalizacji opadowej ze zbiornikiem retencyjnym na wodę oraz zbiornik przeciwpożarowy. Obiekt powstał w miejscu wyburzonego budynku Oddziału Przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Stróży.

W murach nowego przedszkola na powierzchni ponad 600 m² mieści się pięć oddziałów przedszkolnych z łączną ilością 125 miejsc. Wychowankowie Przedszkola w Stróży to dzieci uczęszczające do Punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 1 w Stróży i nr 3 w Stróży a także dla dzieci, którym Wójt Gminy Pcim w trybie art.31 ust 10 ustawy Prawo oświatowe wskazał placówkę do realizacji wychowania przedszkolnego. W środku znajduje się pięć sal do prowadzenia zajęć dydaktycznych, zaplecze kuchenne, szatnie, sanitariaty oraz pozostałe pomieszczenia przeznaczone do obsługi placówki. Przedszkole zostało dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.



Wraz z utworzeniem Przedszkola Samorządowego w Stróży, dniem 31.08.2024 r. Punkty przedszkolne i oddziały przedszkolne przy Szkołach SP3 Stróża i SP1 Stróża zakończyły swoją działalność. Przy tych Szkołach zostały tylko oddziały przedszkolne „zerówka”.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym **2023/2024** w odniesieniu do roku 2022/2023 i 2021/2022 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym – 2023/2024-2022/2023 -2021/2022 - (wg stanu Systemu Informacji Oświatowej (SIO) spis na 30.09.2023/2022/2021)

Nazwa placówki	Liczba oddział.	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			SP nr 1 Pcim	18/17/18	345/336/339	57/48/36	47/37/48	37/50/37	46/39/36	38/37/47
SP nr 3 Pcim	8/9/10/	161/167/177	16/19/22	19/23/16	23/17/21	17/21/22	21/22/22	22/22/15	28/15/28	15/28/31
SP nr 1 Stróża	7/7/8	98/95/102	20/18/9	19/10/14	9/14/13	13/16/9	15/10/11	11/10/0	11/0/17	0/17/29
SP nr 3 Stróża	8/8/8	151/150/145	19/22/18	22/18/14	18/13/18	14/18/23	18/24/25	24/25/12	25/13/16	11/17/19
SP w Trzebuni	11/12/12	185/187/197	25/33/26	34/26/21	26/23/15	21/18/24	17/25/23	26/24/11	24/12/26	12/26/51
Ogółem:	52/53/56	940/935/960	137/140/111	141/114/113	113/117/104	111/112/114	109/118/128	119/128/74	135/77/128	75/129/188

Stan organizacji przedszkoli publicznych, Punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych przy Szkołach podstawowych w roku szkolnym **2023/2024** w odniesieniu do roku 2022/2023 i 2021/2022 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023 2021/2022 2020/2021 (wg stanu Systemu Informacji Oświatowej (SIO) spis na 30.09.2023/2022/2021)

Lp.	Wyszczególnienie placówki	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Przedszkole samorządowe 1	3/3/3	75/74/75
2	Przedszkole samorządowe 2	5/5/5	121/112/95
3	Przedszkole Samorządowe w Stróży	5	110
4	Punkt Przedszkolny przy SP3 Pcim	1/1/1	23/23/22
5	Oddziały przedszkolne przy SP3 Pcim (w tym „0”*)	2/2/2	39(14*)/48(23*)/49(24*)
6	Punkt Przed.SP1 Stróża	0/1/1	0/16/20

7	Oddziały przedszkolne przy SP1 Stróża w tym „0”*)	1/2/2	21*/43(23*)/43(18*)
8	Punkt Przed.SP3 Stróża	0/1/1	0/20/20
9	Oddziały przedszkolne przy SP3 Stróża w tym „0”*)	1/2/2	21(11*)/47(22*)/48(23*)
10	Punkt Przed SP Trzebunia	1/1/1	25/25/25
11	Oddziały przedszkolne przy SP Trzebunia w tym „0”*)	3/2/2	75(17*)/50(25*)/50(23*)
	Ogółem:	22/20/20	510/445/357

Tabela nr 3. Liczba nauczycieli (zawartych umów) wg. aktualnych stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 – dane wg SIO na dzień 30.09.2023 r.

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel bez stopnia -początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 1 W PCIMIU	2	1	3
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 2 W PCIMIU	5	0	5
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W PCIMIU	1	7	31
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ARMII KRAJOWEJ W PCIMIU	3	7	19
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ADAMA MICKIEWICZA W STRÓŻY	5	4	14
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARIII CURIE - SKŁODOWSKIEJ W STRÓŻY	1	0	21
PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. ARMII KRAJOWEJ W PCIMIU	1	0	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W TRZEBUNI	1	3	25
PUNKT PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARIII KONOPNICKIEJ W TRZEBUNI	1	1	0
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W STRÓŻY	1	2	5

III. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Pcim w roku szkolnym 2023/2024

Informacje ogólne

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili: uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej oraz uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W 2024 roku do egzaminu przystąpiło znacznie mniej uczniów niż w latach ubiegłych. To pokłosie reformy oświaty wprowadzonej we wrześniu 2014 roku, która objęła obowiązkiem szkolnym wszystkie dzieci sześciolatnie urodzone w pierwszym półroczu roku 2008 (od 1 stycznia do 30 czerwca 2008 roku), dzieci urodzone w drugiej połowie roku (od 1 lipca do 31 grudnia 2008 roku) mogły uczęszczać do szkoły, jeżeli rodzice wyrazili taką chęć. Od 1 września 2015 roku obowiązek szkolny dotyczył wszystkich dzieci siedmioletnich (urodzonych od 1 lipca do 31 grudnia 2008 roku) oraz wszystkich sześciolatek z rocznika 2009. Sytuację gmatwało jeszcze dość powszechne odraczanie sześciolatek, których rodzice nie chcieli posyłać w tym wieku do szkoły. Jest to rocznik w pewnej części złożony z uczniów odroczonych 9 lat temu, gdy do szkół poszli sześciolatekowie.

Wprowadzone zmiany spowodowały, że w Szkole Podstawowa Nr 1 im. Marii Curie Skłodowskiej w Stróży nie było klasy ósmej a w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Trzebuni w klasie ósmej było tylko 10 uczniów z różnych roczników.

Wyniki egzaminu podawane są w procentach. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu. Natomiast skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników i umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach.

Skala staninowa egzaminu w 2024 r.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1 - najniższy	5–37	7–22	16–35
2 – bardzo niski	38–45	23–30	36–44
3 - niski	46–51	31–37	45–52
4 – niżej średni	52–57	38–44	53–59
5 - średni	58–63	45–52	60–67
6 – wyżej średni	64–68	53–60	68–74
7 - wysoki	69–73	61–68	75–82
8 – bardzo wysoki	74–79	69–78	83–90
9 - najwyższy	80–90	79–96	91–99

Wyniki Język polski

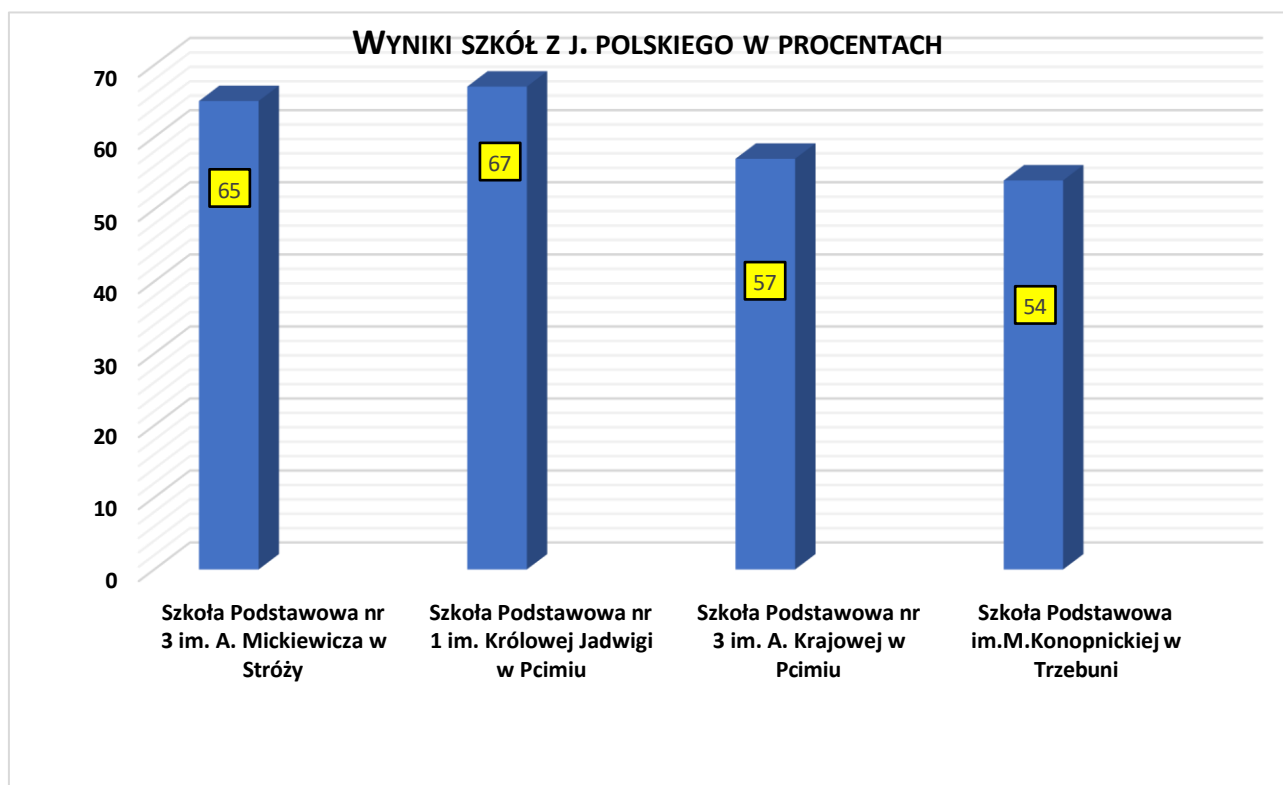
W roku 2024 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty.

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz tekstu nieliterackiego (O szczęściu Frédérica Lenoira). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – gry planszowej, a także napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

a) wyniki w ujęciu tabelarycznym

Szkoła	Wynik [%]	Wynik w skali staninowej (1 – 9)	Poziom skali
Szkoła Podstawowa nr 3 im. A. Mickiewicza w Stróży	65	6	wyżej średni
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu	67	6	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu	57	4	niżej średni
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Trzebuni	54	4	niżej średni
Średni wynik gminy	63	5	średni
Średni wynik powiatu	67	6	wyżej średni
Średni wynik województwa	67	6	wyżej średni
Średni wynik krajowy	61	5	średni

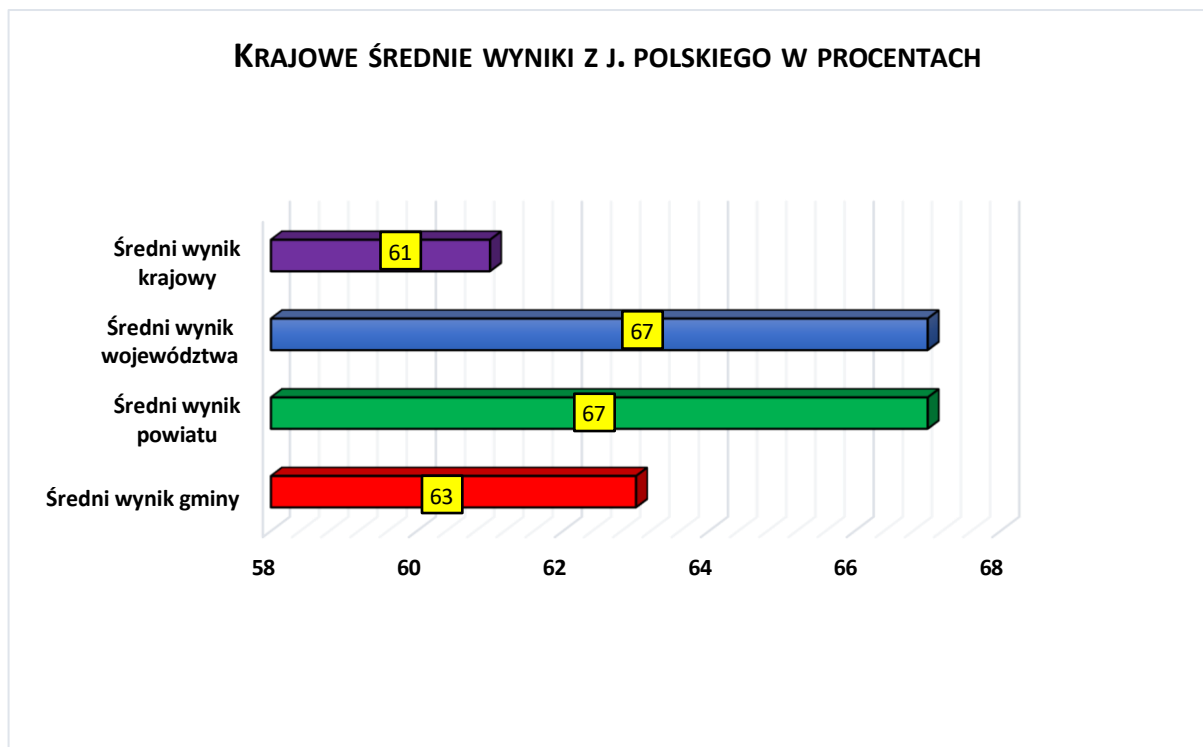
b) wyniki szkół w procentach



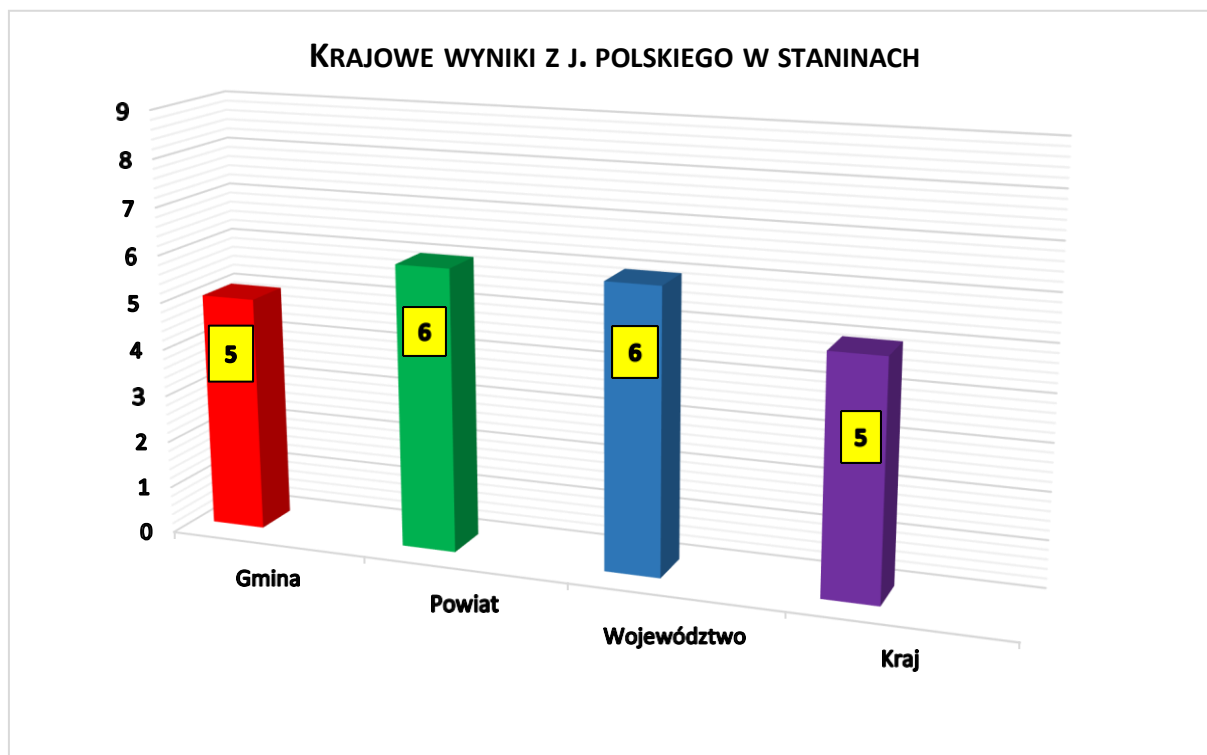
c) wyniki szkół w staninach



d) wyniki krajowe w procentach



e) wyniki krajowe w staninach



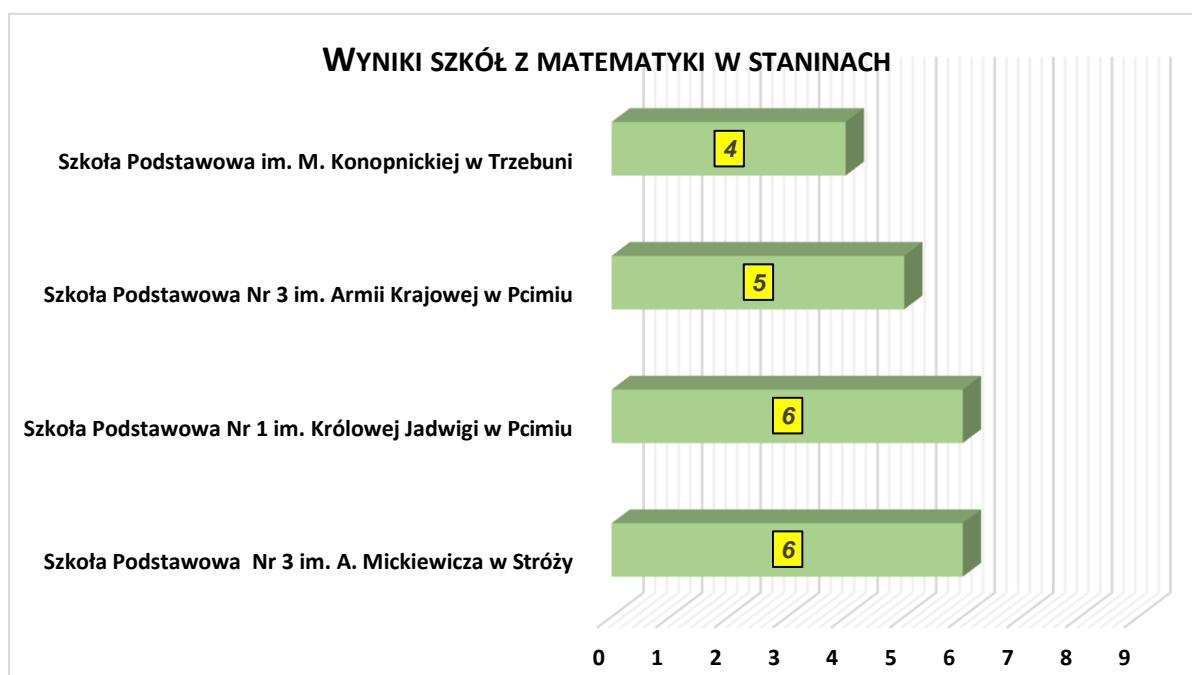
Matematyka

Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

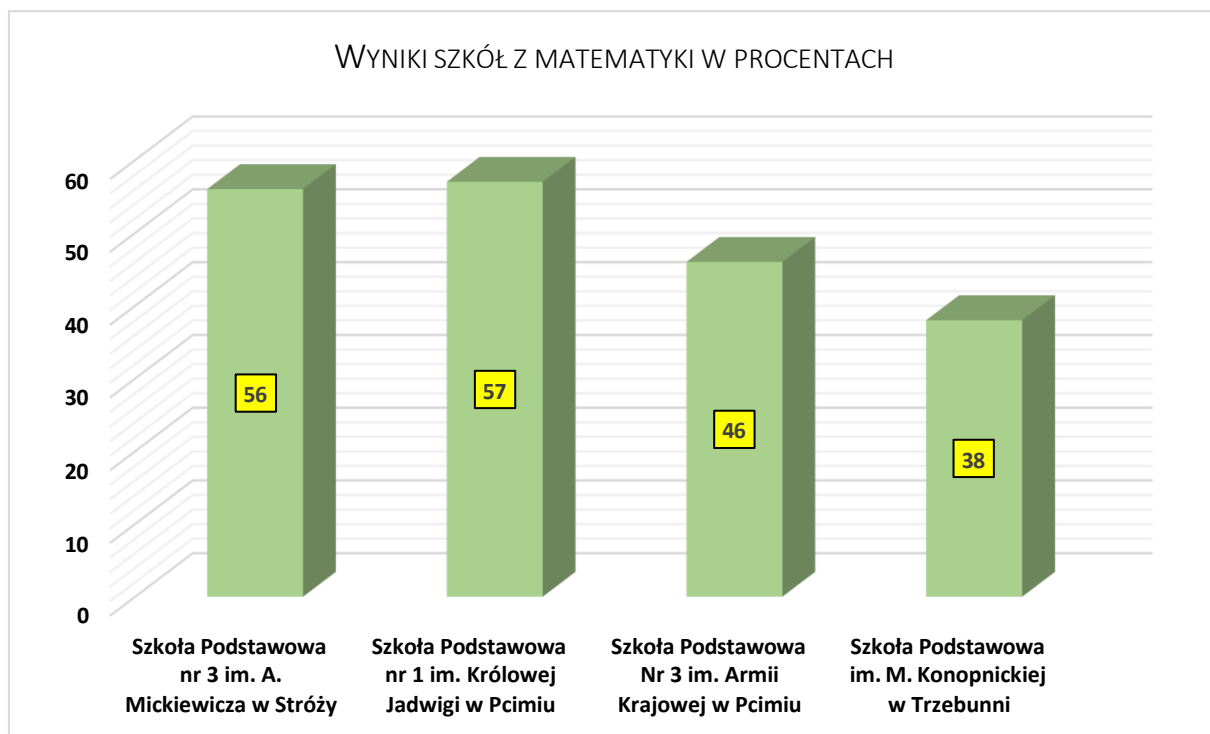
a) wyniki w ujęciu tabelarycznym

Szkoła	Wynik [%]	Wynik w skali staninowej (1 – 9)	Poziom skali
Szkoła Podstawowa nr 3 im. A. Mickiewicza w Stróży	56	6	wyżej średni
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu	57	6	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu	46	5	średni
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Trzebuni	38	4	nżej średni
Średni wynik gminy	52	5	średni
Średni wynik powiatu	59	6	wyżej średni
Średni wynik województwa	59	6	wyżej średni
Średni wynik krajowy	52	5	średni

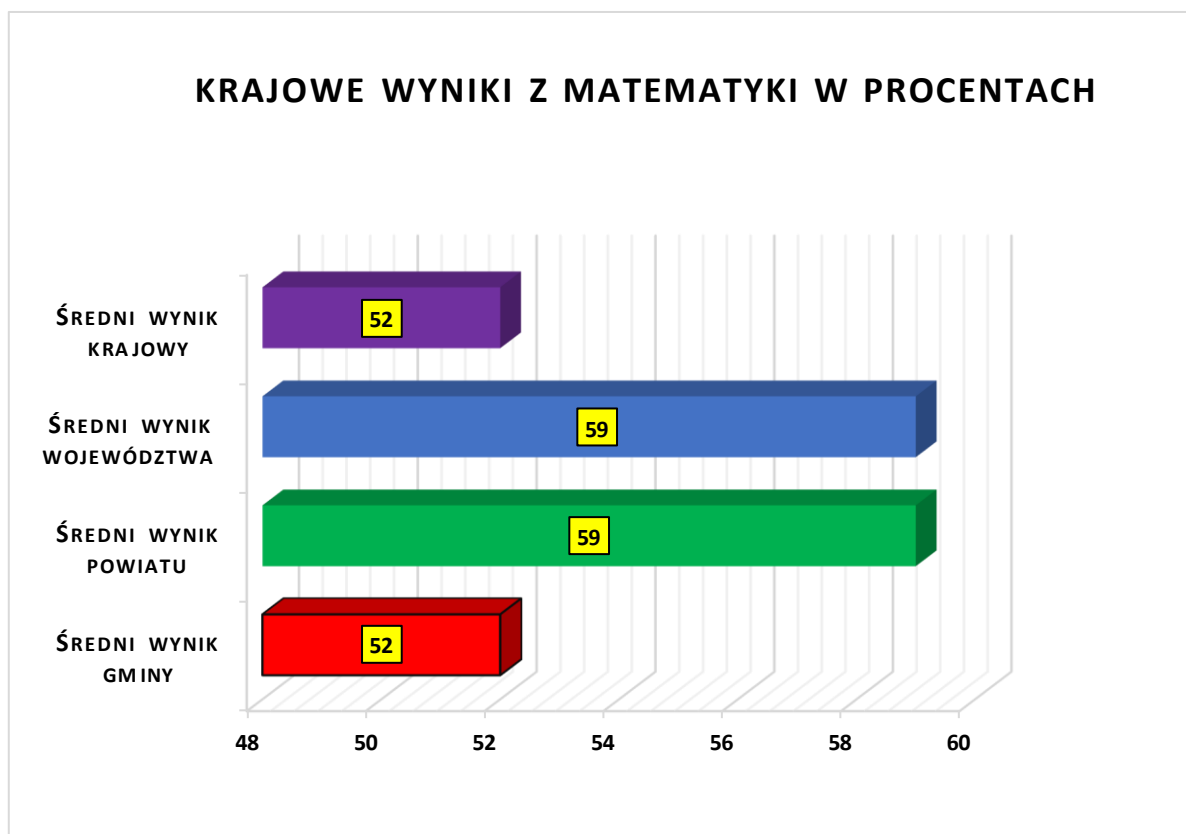
b) wyniki szkół w staninach



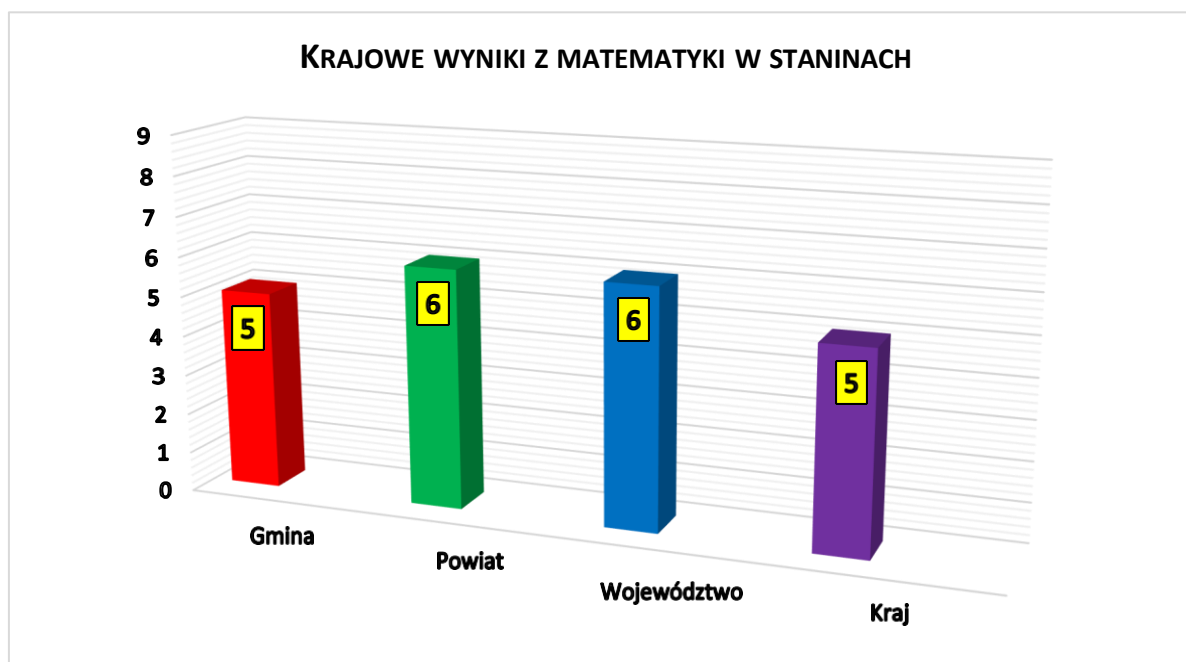
c) wyniki szkół w procentach



d) wyniki krajowe w procentach



e) wyniki krajowe w staninach



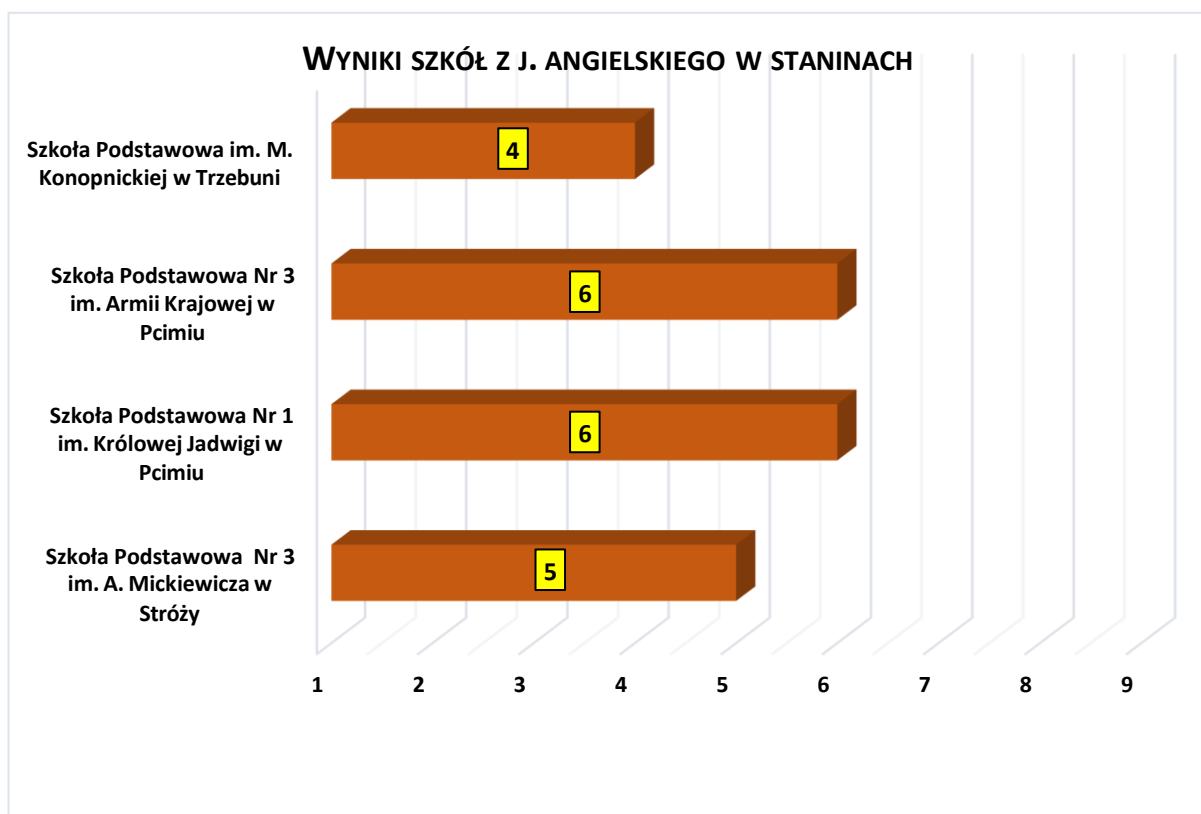
Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

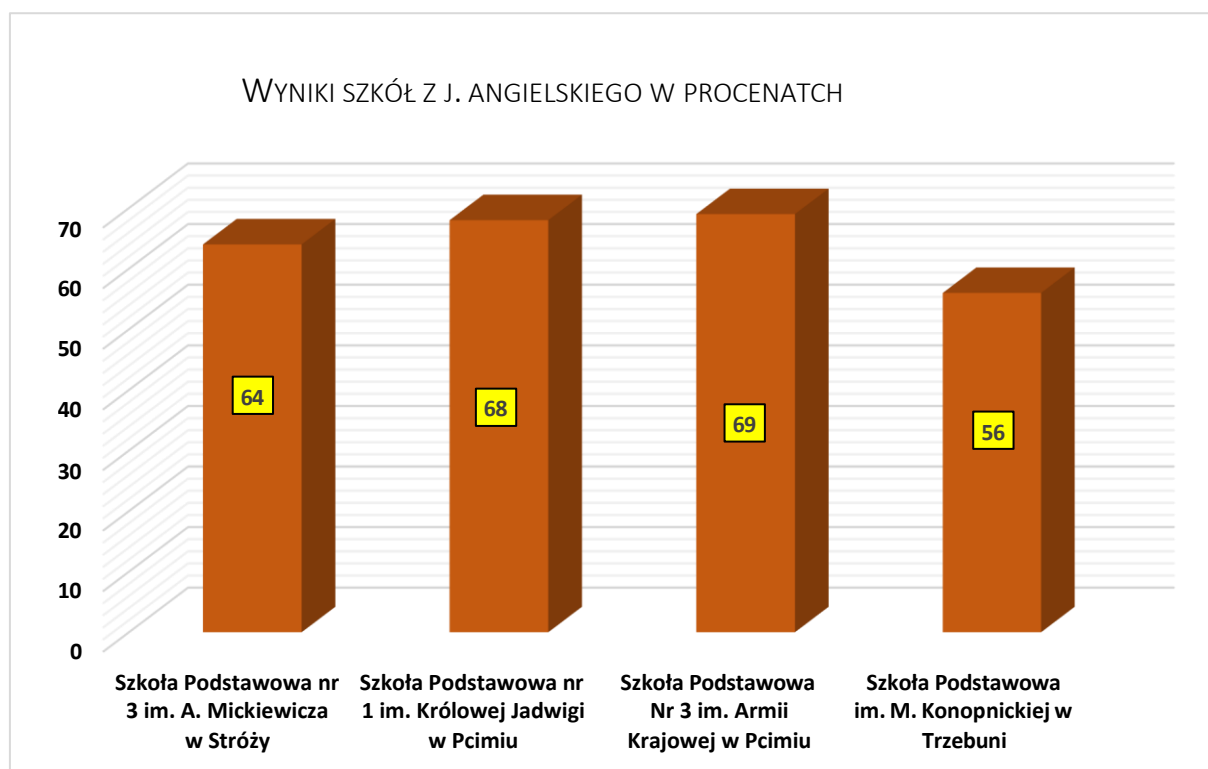
a) wyniki w ujęciu tabelarycznym

Szkoła	Wynik [%]	Wynik w skali staninowej (1 – 9)	Poziom skali
Szkoła Podstawowa nr 3 im. A. Mickiewicza w Stróży	64	5	średni
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu	68	6	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu	69	6	wyżej średni
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Trzebuni	56	4	niżej średni
Średni wynik gminy	66	5	średni
Średni wynik powiatu	69	6	wyżej średni
Średni wynik województwa	70	6	wyżej średni
Średni wynik krajowy	66	5	średni

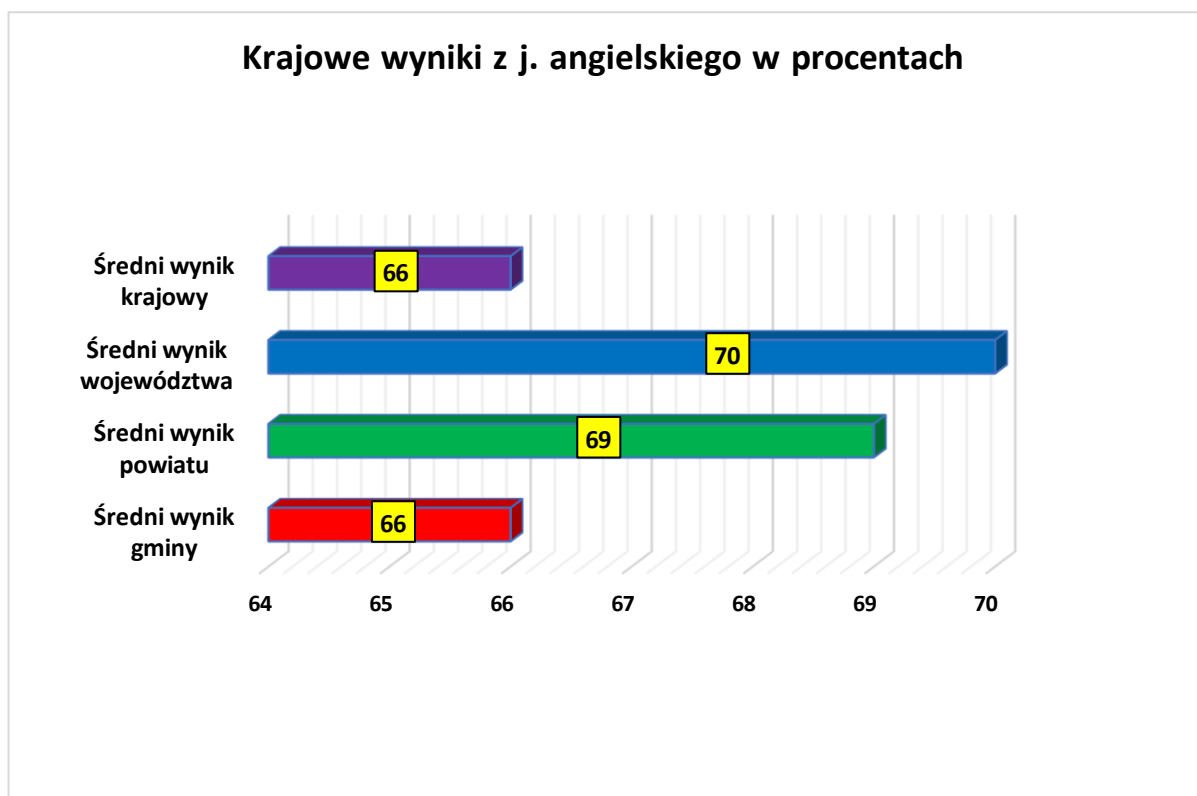
b) wyniki w staninach



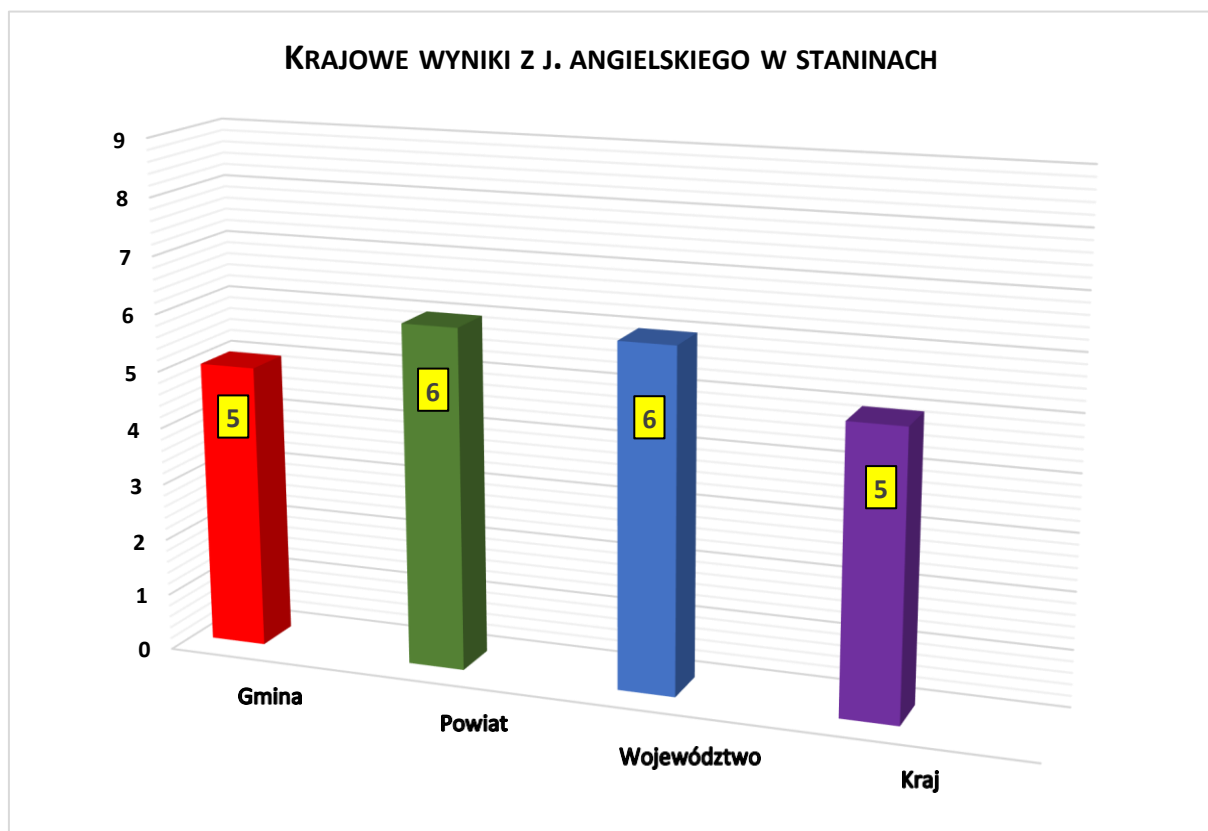
c) wyniki szkół w procentach



d) wyniki krajowe w procentach

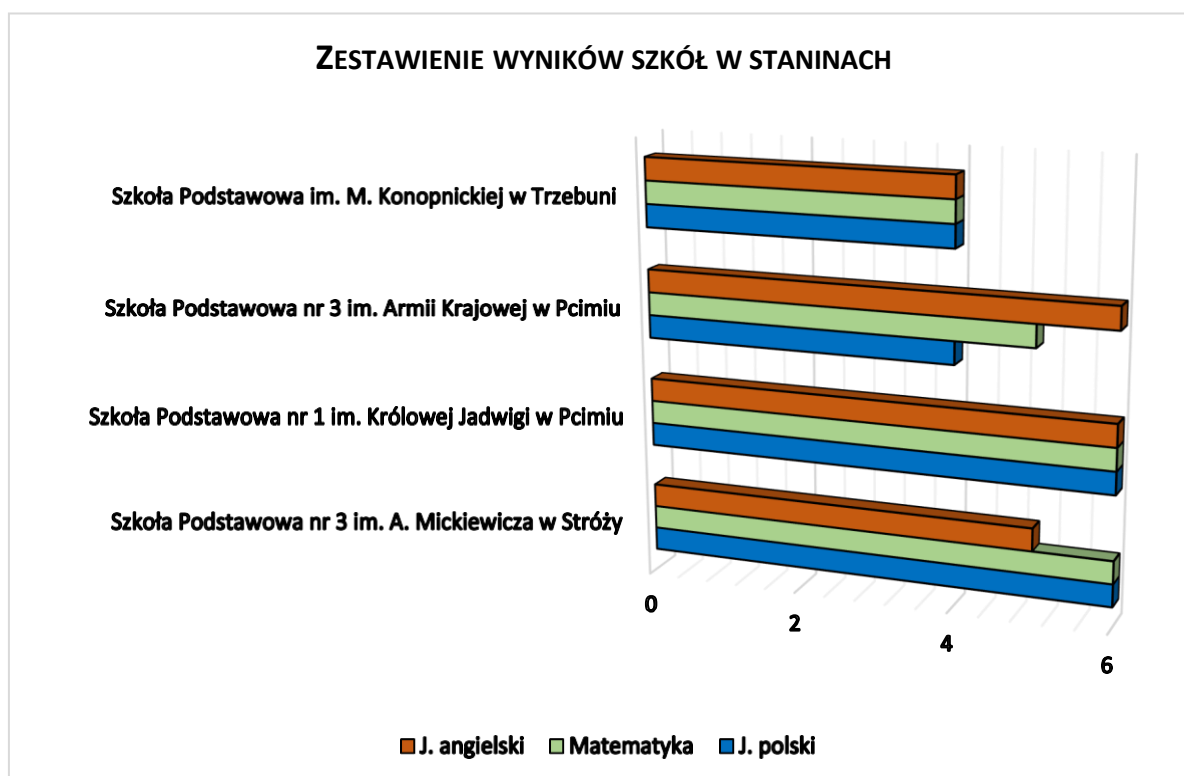


e) wyniki krajowe w staninach

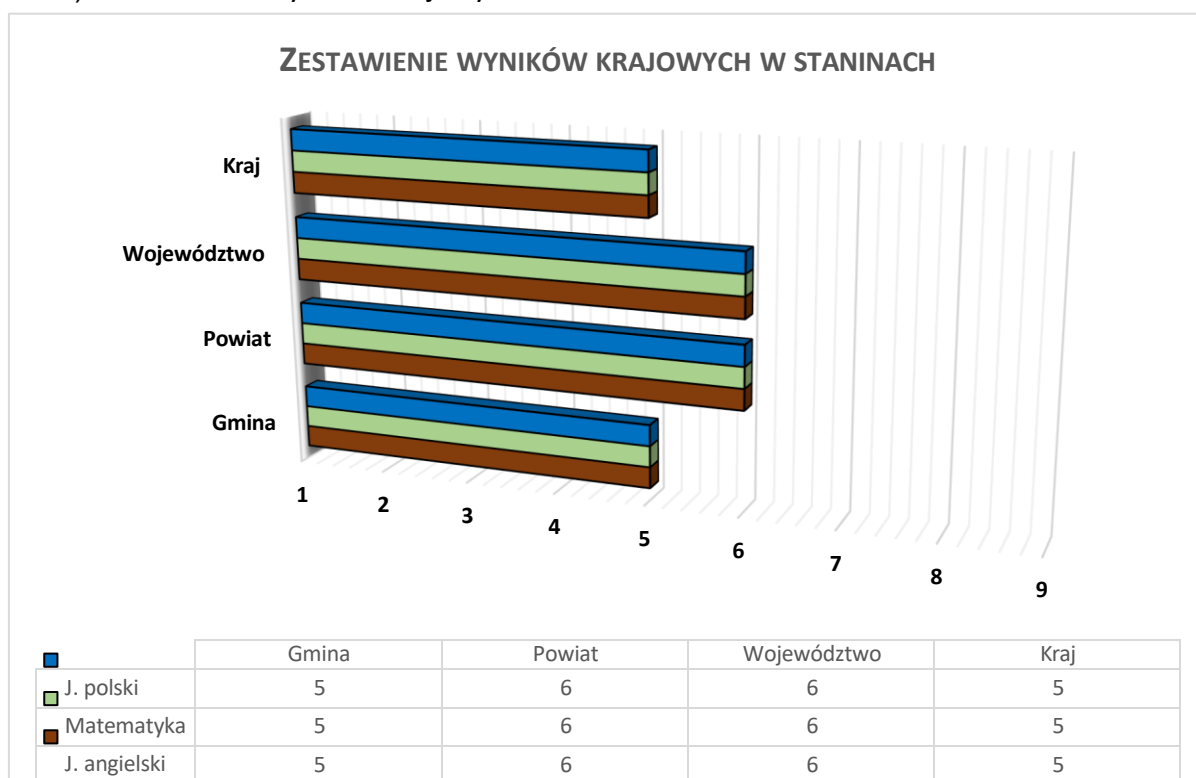


Podsumowanie - zestawienie wyników

a) zestawienie wyników szkół w staninach



b) zestawienie wyników krajowych



Podsumowanie

Na tegorocznym egzaminie – podobnie jak w roku ubiegłym – uczniowie mogli napisać rozprawkę lub opowiadanie twórcze. Większym zainteresowaniem cieszyła się rozprawka – wybrało ją ok. 56% uczniów, którzy napisali wypracowanie. Opowiadanie wybrało natomiast 41% uczniów. Tegoroczni ósmoklasiści sprostali wymaganiom dotyczącym tworzenia własnego tekstu: argumentacyjnego albo twórczego. Ósmoklasiści nie mieli również trudności z dobraniem odpowiedniego stylu do treści i formy wypowiedzi, udowodnili także, że potrafią napisać wypracowanie charakteryzujące się poprawną i przemyślaną kompozycją.

Tegorocznym ósmoklasistom – tak jak w latach ubiegłych – najwięcej problemów przysporzyło posługiwanie się poprawną polszczyzną. Tylko nieliczna grupa zdających zaprezentowała w swoich pracach szeroki zakres środków językowych umożliwiający pełną i swobodną realizację tematu oraz umiejętność poprawnej pisowni w zakresie ortografii i interpunkcji.

Zadania egzaminacyjne z matematyki sprawdzały umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2023/2024. Były wśród nich: działania na liczbach naturalnych, działania na ułamkach, potęgach i procentach, stosowanie podziału proporcjonalnego, obliczanie średniej arytmetycznej, przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sprawdzano również zagadnienia z zakresu geometrii płaskiej, przestrzennej oraz zagadnienia dotyczące prawdopodobieństwa. Najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania zamknięte, w których treść sformułowana była w typowy sposób, a problem do rozwiązania nie wymagał wykorzystania umiejętności złożonych. Najtrudniejsze do rozwiązania dla ósmoklasistów okazały się zadania wieloetapowe, które wymagały łączenia wiedzy i umiejętności z różnych działów matematyki. Uczniowie mieli problem z interpretacją danych i poprawną ich identyfikacją we wzorze. Z analizy rozwiązań uczniowskich wynika, że zdający mają trudności z zapisaniem poprawnego równania wynikającego z treści zadania. Problemy pojawiają się również podczas wykonywania działań na wyrażeniach algebraicznych oraz podczas ich przekształcania. Dużym problemem dla uczniów jest także brak sprawności rachunkowej, która jest niezbędna do otrzymywania poprawnych wyników. Uczniowie nie radzili sobie również z zastosowaniem poprawnej jednostki w zadaniach z zakresu geometrii.

Uczniowie przystępujący do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 70%) oraz znajomość funkcji językowych (średni wynik – 78%). Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – odpowiednio 66% i 58%). Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 57%). Każdemu z wymienionych obszarów umiejętności odpowiadała grupa zadań w arkuszu egzaminacyjnym. W każdej części, oprócz zadań zamkniętych, uczniowie rozwiązywali jedno zadanie otwarte. Zadania otwarte były dla ósmoklasistów trudniejsze (średni wynik – 55%) niż zadania zamknięte (średni wynik – 73%).

Analiza wyników uzyskanych przez zdających na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej. Zatem w praktyce szkolnej dokonano analizy wyników, opracowano wynikające z nich wnioski i rekomendacje do pracy w następnym roku szkolnym, nad którymi warto popracować, aby bez zaległości rozpocząć zdobywanie wiedzy na kolejnym etapie nauczania.

1. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

Na skutek konfliktu zbrojonego i działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy, nasze państwo wraz Ministerstwem Edukacji i Nauki stworzyło ramy prawne pozwalające na przyjmowanie uchodźców do polskiego systemu edukacji. W oparciu o ustalone przepisy i zasady Gmina Pcim również przyjęła uchodźców i zapewniła im edukację szkolną i przedszkolną.

Do szkół podstawowych: -Szkoła Podstawowa nr 1 w Pcimiu, Szkół Podstawowa nr 1 w Stróży, Szkoła podstawowa nr 3 w Stróży, Szkoła podstawowa w Trzebuni oraz Przedszkole samorządowe nr 1 w Pcimiu przyjęto uczniów i wychowanków z Ukrainy ze statutem -Uchodźca. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy, uczęszczających do naszych placówek oświatowych w okresie od września do grudnia 2023- kwota 73 721,00 zł, styczeń-sierpień 2024 145 794,00. łącznie **219 515,00 zł**.

2. Zajęcia specjalistyczne z nowych Standardów Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkołach

Od 1 września 2022 r. na podstawie przepisów ustawy wprowadzono standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach.

Główne regulacje dotyczące standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów, polegają na wprowadzeniu minimalnej łącznej liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która będzie musiała być zapewniona w publicznych i niepublicznych:

- o przedszkolach niebędących przedszkolami specjalnymi,
- o szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach oraz branżowych szkołach I stopnia, które nie są szkołami specjalnymi,

W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych utworzono nowe stanowisko pedagoga specjalnego. Pensum **pedagoga specjalnego** zostało określone przez radę Gminy Pcim w drodze uchwały nr XXXVI/278/2022 Rady Gminy Pcim z dnia 22 lipca 2022 r. i wynosi **22 godziny tygodniowo**.

W gminie Pcim minimalna liczba godzin nauczycieli specjalistów kształtowała się następująco:

Nazwa placówki	Ilość uczniów w szkole – łącznie z oddziałami przedszkolnymi	Łączna minimalna ilość godzin niezbędna do zabezpieczenia standardów Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej	Wykaz nauczycieli specjalistów prowadzących zajęcia w ramach Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Szkoła Podstawowa nr 1 Pcim	345	42	W każdej placówce zatrudniony jest :Pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuci pedagogiczni prowadzący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, oraz zabezpieczone środki na
Szkoła Podstawowa nr 3 Pcim	223	38	
Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży	119	33	
Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży	172	33	

Szkoła Podstawowa w Trzebuni	285	38	psychologa, ponieważ godziny wystawione są na vacat. Minimalna liczba godzin pomocy PP została ustalona na podstawie liczby uczniów w placówce, Odrębna liczbę godzin stanowią zajęcia specjalistyczne prowadzone w ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego.
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Pcimiu	75	22	
Przedszkole Samorządowe nr 2 w Pcimiu	121	33	
Przedszkole Samorządowe w Stróży	110	33	
Łącznie		272 godzin	

IV. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz.737 ze zm.) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Na podstawie Zarządzenie Nr 68/2021 Wójta Gminy Pcim z dnia 26 sierpnia 2021 r. w sprawie ustalenia zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców a także Uchwały Rady Gminy Pcim nr XXV/194/2021 dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w gminie Pcim na rok szkolny 2023/2024 zawarto **11 umów** z rodzicami dzieci niepełnosprawnych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w zakresie zwrotu kosztów przejazdu do szkoły. Łączna wartość tychże umów zawartych z rodzicami wyniosła wrzesień – grudzień 2023 - **52 855,40 zł** ; styczeń – czerwiec 2024 **68 776,95 zł.**, łącznie w roku szkolnym 2023/2024 kwota **121 632,35 zł.**

Zakład Obsługi Szkół w Pcimiu, w trybie przetargu nieograniczonego wyłonił wykonawcę: Stanisław Pietrzak – „Przewóz Osób Bus” do przewozu uczniów Szkoły Podstawowej nr.1 w Pcimiu (cz. I zamówienia), Piotr Pietrzak – „PETRUS- TRAVEL” do przewozu uczniów Szkoły Podstawowej nr.3 w Pcimiu (cz. II zamówienia), Szymon Kucała- „Transport Osobowy Szymon Kucała” do przewozu uczniów Szkoły Podstawowej nr.1 w Stróży (cz. III zamówienia) , Szkoły Podstawowej nr. 3 w Stróży (cz. V zamówienia) oraz Szkoły Podstawowej w Trzebuni (cz. IV zamówienia) realizującego zadanie ”Dowóz uczniów do szkół na terenie Gminy Pcim wraz z opieką”. Na realizację zadania wydatkowano w roku szkolnym 2023/2024 – wrzesień – grudzień 2023 – kwotę **162 244,67** natomiast od styczeń – czerwiec 2024 – kwotę **215 641,65 zł.**, co daje łącznie w roku szkolnym 2023/2024 kwotę **377 886,32 zł.**

Z dowozu do Szkół na terenie Gminy korzystała następująca ilość uczniów:

Nazwa placówki	Ilość uczniów w szkole	Ilość uczniów dowożonych	Udział uczniów dowożonych %
Szkoła Podstawowa nr 1 Pcim	345	113	32,8 %
Szkoła Podstawowa nr 3 Pcim	223	95	42,6 %
Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży	119	15	12,6 %
Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży	172	21	12,2 %
Szkoła Podstawowa w Trzebuni	285	39	13,7 %

Zakład Obsługi Szkół zatrudnia kierowcę jak również opiekunkę dla tych dzieci na czas przejazdu, codziennie realizowane są dowozy 2 kursy rano i 2 kursy popołudniu uczniów niepełnosprawnych do OREW-u do Myślenic, Magicznego Domu w Myślenicach, SOSW-u do Myślenic (13 osób), koszt umowy zlecenia opiekunki w roku szkolnym 2023/2024 wynosi 23 985,00 zł.



V. GMINNE ZAWODY SPORTOWE

Wraz z początkiem roku 2024, po kilkunastu latach przerwy zostały wznowione Gminne Zawody Sportowe dla szkół podstawowych na terenie Gminy Pcim. Koordynator Sportu, którym został Pan Andrzej Tyrpuła, we współpracy z Urzędem Gminy Pcim, Zakładem Obsługi Szkół Pcim, Szkołą Podstawową nr 3 w Pcimiu oraz pozostałymi szkołami, był odpowiedzialny za zorganizowanie tego ważnego przedsięwzięcia.

Pan Andrzej Tyrpuła –nauczyciel wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu, korzystał ze zniżki 4 godzin, obowiązkowego tygodniowego wymiaru pracy. Na szczególne uznanie zasługuje ogromne zaangażowanie i wzorowe wypełnianie powierzonych obowiązków.

Celem zawodów było promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijanie ich umiejętności sportowych.

Dzięki odpowiedniej organizacji oraz nawiązaniu współpracy z miejscowymi klubami sportowymi w szczególności AMS Pcim oraz KS Pcimianka udało się zrealizować 13 zawodów z zaplanowanych 10. Rozegrano następujące dyscypliny:

- Siatkówka halowa – 4 zawody w kategoriach ID dziewcząt i chłopców oraz IMS dziewcząt i chłopców
- Piłka ręczna – 2 zawodów w kategoriach ID dziewcząt i chłopców

- Piłka nożna – 4 zawody w kategoriach ID dziewcząt i chłopców
- Siatkówka plażowa – 2 zawodów w kategorii IMS dziewcząt i chłopców
- Lekkoatletyka – 1 zawody dla ID&IMS dziewcząt i chłopców



We wszystkich zawodach uczestniczące szkoły otrzymały puchary za miejsca 1-3 oraz dyplomy. W dyscyplinach Siatkówka Halowa, Piłka Ręczna i Piłka Nożna uczestniczące szkoły otrzymały nagrody w postaci rzeczowej – piłki do w/w dyscyplin. Prowadzona była klasyfikacja generalna w systemie online. W rozgrywkach wzięło udział ponad 250 uczniów ze wszystkich szkół podstawowych, średnio na jedno zawody przypadało 40-45 uczniów, którzy podczas zawodów mieli zapewniona wodę i drożdżówkę lub batona.

Zwycięska szkoła otrzymała Przechodni Puchar Wójta Gminy Pcim oraz bon na zakup artykułów sportowych finansowany bezpośrednio przez UG Pcim.

Powrót do tradycji sportowej spotkał się z entuzjastycznym przyjęciem zarówno wśród uczniów, jak i społeczności lokalnej. Gminne Zawody Sportowe były aktywnie relacjonowane w social mediach, przygotowane logo, bieżące zamieszczanie relacji, zdjęć, wyników i zapowiedzi wydarzeń na prowadzonym profilu społecznościowym pozwoliło na zbudowanie rozpoznawalności zawodów jako **Gminnych Zawodów Sportowych**.

Dzięki wsparciu wielu partnerów i zaangażowaniu wolontariuszy, udało się zrealizować wszystkie zaplanowane cele, co stanowi solidną podstawę do organizacji przyszłych edycji zawodów. Na realizację tego przedsięwzięcia Gmina Pcim przeznaczyła łączną kwotę 12 700,00 zł.

VI. ORGANIZACJA ŻYWIENIA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, Gmina Pcim, na podstawie zapisu z art. 106 i 106 a ustawy- Prawo oświatowe pokrywa koszty związane z wytworzeniem posiłków szkolnych czyli „kosztów pozostałych”, natomiast rodzice ponoszą tylko koszty „wsadu do kotła” (koszty produktów spożywczych). W roku szkolnym 2023/2024 zostały wyłonione w drodze zapytania ofertowego dwie firmy, które podpisały z Dyrektorami szkół umowę najmu pomieszczeń w celu prowadzenia stołówki szkolne. I tak firma „Catering StaF”- Stanisław

Filipek, 32-436 Tokarnia 373 prowadzi stołówkę szkolną w Szkole Podstawowej nr 1 w Pcimiu, Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu i Szkole podstawowej w Trzebuni, natomiast firma Anna Jarzebińska Usługi Gastronomiczno-Handlowe, 32-432 Pcim 874 w Szkole Podstawowej nr 1 w Stróży i Szkole Podstawowej nr3 w Stróży.

Dofinansowanie do obiadów szkolnych dla uczniów jak i posiłków w oddziałach przedszkolnych i punktach przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia się następująco:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Pcimiu-kwota 78 711,00 zł
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Stróży wraz z oddziałem przedszkolnym -kwota 36 457,00 zł.
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Pcimiu wraz z oddziałami przedszkolnymi i Punktem przedszkolnym- kwota 79 022,99 zł.
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży wraz z oddziałem przedszkolnym- kwota 54 754,00 zł.
- Szkoła Podstawowa w Trzebuni wraz z oddziałami przedszkolnymi i Punktem przedszkolnym- kwota 102 891,50 zł.

Łączny koszt dofinansowania posiłków szkolnych i przedszkolnych, który Gmina Pcim poniosła w roku szkolnym 2023/2024 wynosi **351 836,49 zł**.

VII. PROJEKTY EDUKACYJNE

Realizowane w roku szkolnym 2023/2024, które były koordynowane i rozliczane przez Zakład Obsługi Szkół w Pcimiu :

1. „Już pływam”

W dniu 17.08.2023 Gmina Pcim podpisała kolejną umowę dotacji z Zarządem Województwa Małopolskiego o wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w ramach realizacji projektu „Już pływam”.

Projekt, miał na celu mądre i aktywne zagospodarowanie czasu wolnego młodych po zakończeniu zajęć lekcyjnych jak i upowszechnianie kultury fizycznej w regionie i promowanie aktywności ruchowej, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów.

W ramach tego programu wsparciem zostały objęte wszystkie szkoły podstawowe naszej Gminy, których uczniowie, pod okiem opiekunów uczęszczali na zajęcia pływania w okresie od września do grudnia.

Kwota dofinansowania Województwa Małopolskiego **11 740,00 zł** , wkład finansowy Gminy Pcim **46 960,00 zł** oraz wsparcie rodziców **15 600,00 zł**.

2. Posiłek w szkole i w domu

Gmina Pcim podpisała umowę o dotacji z Wojewodą Małopolskim o wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w ramach realizacji wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019–2023 - V Edycja 2023 r.

Celem, na który zostaje przyznana dotacja jest: doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych/doposażenie stołówek szkolnych, które obecnie

nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uchronione/zorganizowanie nowych stołówek szkolnych/adaptację, poprawę standardu i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków.

W ramach tego programu wsparciem została objęta placówka:

Szkoła Podstawowa w Trzebuni – kwota dofinansowania **73 072,00 zł**, wkład własny **18 268,00 zł**.

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Dnia 24.05.2023 podpisano umowę z Wojewodą Małopolskim w sprawie przyznania dotacji w ramach programu wieloletniego: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - Priorytet 3: Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Skierowany jest do placówek wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Otrzymane środki, finansowe w ramach Priorytetu 3, są przeznaczone na: zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i bibliotek pedagogicznych, zakup wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo).

W ramach tego programu wsparciem zostały objęte placówki:

Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3 w Stróży – dotacja **2500,00** wkład własny **625,00**

Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu – dotacja **2500,00** wkład własny **625,00**

4. Rosnę z matematyką – Fundacja mBank

W okresie od lutego do czerwca Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3 w Pcimiu realizował program grantowy „Rosnę z matematyką”. Stworzyli oni projekt matematyczny pt. „Figuraki to bystrzaki” na który otrzymali grant w wysokości **3723,90 zł** na realizację działań edukacji matematycznej skierowanych do dzieci w wieku 3-7 lat, objętą edukacją przedszkolną.

5. Lekcja o finansach

Dwie szkoły podstawowe z gminy Pcim otrzymały dofinansowanie ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, których dysponentem jest Minister Finansów na wsparcie realizacji działań z zakresu edukacji finansowej polegających na przeprowadzeniu, wśród uczniów zajęć lekcyjnych oraz organizacji dwudniowych wycieczek edukacyjnych obejmujących w swoim zakresie treści z zakresu finansów.

Szkoła Podstawowa nr.1 im. M. Curie-Skłodowskiej w Stróży otrzymała dofinansowanie w wysokości **16 360,00 zł** wkład własny **4090,00 zł**

Szkoła Podstawowa nr.3 im. A. Mickiewicza w Stróży otrzymała dofinansowanie w wysokości **26 350,00 zł** wkład własny **6588,00 zł**

Dofinansowane działania edukacyjne miały na celu nie tylko dostarczenie wiedzy, ale również rozwinięcie umiejętności praktycznych, w tym myślenia analitycznego, związanych z finansami. Istotnym elementem jest także popularyzowanie wśród uczniów wiedzy o instytucjach publicznych działających w obszarze finansów.

6. Laptop dla ucznia

We wrześniu 2023 został zrealizowany program „Laptop dla ucznia”. Rządowa inicjatywa, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Wsparciem objęci zostali objęci wszyscy uczniowie klas 4 szkół naszej Gminy, łącznie do uczniów trafiło aż **112 laptopów**.

7. Bon dla nauczyciela

W ramach programu nauczyciele naszej Gminy otrzymali bon o wartości **2500 zł** na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele mają różne potrzeby i ustawa daje im możliwość wyboru takiego sprzętu, jaki spełni ich oczekiwania i potrzeby w pracy. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. Bon otrzymało aż **92** nauczycieli

8. Ecopracownia

Gmina Pcim podpisała także umowę dotacji z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie na dofinansowanie zadania pn.: „Utworzenie Ekopracowni w budynku Szkoły Podstawowej w Trzebuni, gmina Pcim”.

Dotacja wyniosła **49 584,87 zł**, a planowany koszt kwalifikowany zadania to **55 094,30** złotych. Celem projektu było stworzenie *"EKOPRACOWNI"* i zaopatrzenie jej w niezbędne meble, pomoce dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny umożliwi realizację różnego typu akcji, warsztatów, projektów i programów ekologicznych dla uczniów naszej szkoły oraz przedszkolaków. Jej powstanie to ważny krok w kierunku edukacji proekologicznej, który będzie miał pozytywny wpływ na świadomość ekologiczną dzieci i młodzieży naszej miejscowości.

9. Edukacja z wojskiem

Program był realizowany w całej Polsce - każda gmina mogła zgłosić swoją szkołę. W naszej Gminie zakwalifikowała się Szkoła Podstawowa nr 3 w Stróży.

Zasadniczym celem programu było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. To odpowiedź na współczesne potrzeby, wyzwania oraz zagrożenia związane z bezpieczeństwem.

3-lekcyjne szkolenia połączyły teorię i praktykę. Zawierały treści z obszarów: wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy. Wojskowi szkoleniowcy przeprowadzali zajęcia w szkołach – w klasach, na boiskach i skwerach szkolnych. Ich nadrzędnym założeniem było przekazanie wiedzy i umiejętności w sposób ciekawy, praktyczny, dostosowany do wieku i przyjazny.

10. Szkolny Klub Sportowy

Inicjatywa ta, którą aktywnie realizują 4 szkoły naszej Gminy : SP 3 Pcim, SP 3 Stróża, SP 1 Stróża i SP Trzebudnia ma na celu promowanie aktywności fizycznej oraz sportu wśród uczniów szkół. SKS w szkołach realizowane jest w ramach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, mających na celu rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów oraz kształtowanie zdrowego stylu życia. Program ten ma szeroki zakres działania, obejmujący różnorodne dyscypliny sportowe i aktywności ruchowe. Głównym celem SKS w szkołach jest zachęcenie uczniów do regularnej aktywności fizycznej oraz propagowanie sportu jako zdrowego stylu życia. Zajęcia organizowane w ramach SKS mają na celu rozwijanie umiejętności sportowych uczniów, kształtowanie ich charakteru, a także promowanie wartości fair play i współpracy. Korzyści płynące z uczestnictwa w SKS są wielorakie i obejmują zarówno aspekty fizyczne, jak i psychospołeczne.

11. Aktywna Tablica

Dnia 14 sierpnia 2023 roku podpisano umowę dotacji o wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w ramach realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” w roku 2023.

Program ten ma na celu rozwój szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Dofinansowanie umożliwi wyposażenie szkoły w nowoczesne technologie i pomoce edukacyjne niezbędne do rozwoju kompetencji TIK w szkołach oraz przygotowujące uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Środki pozyskane z dofinansowania Aktywna Tablica mogą zostać wykorzystane przez placówki na zakup nowoczesnego sprzętu oraz programów i zasobów edukacyjnych, takich jak wirtualne laboratoria i narzędzia do terapii.

Dofinansowanie na rok szkolny 2023/2024 otrzymały następujące szkoły z naszej gminy:

- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu – **35 000,00 zł** + wkład własny **8750,00**
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Curie – Skłodowskiej w Stróży - - **35 000,00 zł** + wkład własny **8750,00**

VIII. PROGRAMY EDUKACYJNE I PROFILAKTYCZNE, UDZIAŁ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W KONKURSACH I AKCJACH

1. Informacja o działalności Przedszkola Samorządowego nr 2 w Pcimiu we wszystkich obszarach: kształcenie, wychowanie i opieka oraz współpraca ze środowiskiem,

Proces edukacji ukierunkowany jest na nowatorstwo i pracę zespołową z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. W przedszkolu coraz powszechniej wykorzystuje się różnorodne formy, metody i narzędzia edukacji cyfrowej (np. dywany i monitory interaktywne).

W szerokim zakresie wykorzystywane są aktywizujące metody pracy z dzieckiem oraz zróżnicowane formy pracy podczas zajęć. Wspieranie dzieci w rozwoju jest priorytetowym zadaniem przedszkola. Działania podejmowane w tym zakresie uwzględniają zróżnicowane potrzeby dziecka. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej. O postępach rozwojowych dzieci świadczą wyniki diagnozy początkowej i końcowej dzieci kończących przedszkole.

Przedszkole może też poszczycić się sukcesami dzieci w konkursach i przeglądach artystycznych.

W roku szkolnym 2023/2024 systematycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielono 10 dzieci posiadających opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu z uwagi na różne problemy rozwojowe oraz udzielamy pomocy psychologicznej każdemu potrzebującemu dziecku na placówce.

Przeprowadzono logopedyczne badania przesiewowe na początku roku szkolnego, a także w miarę potrzeb; objęto terapią logopedyczną 54 dzieci.

Ponadto kształtowano wśród dzieci postawy prospołeczne, obywatelskie, poszanowania dobra wspólnego. Stosowane przez nauczycieli formy pracy z dziećmi sprzyjały kształtowaniu zachowań i postaw prospołecznych dzieci.

W przedszkolu przestrzega się i popularyzuje prawa dziecka i prawa człowieka. Nauczyciele upowszechniają wiedzę o możliwości podjęcia działań, które wyeliminują naruszenia tych praw. Wprowadzono do stosowania „Politykę ochrony małoletnich Przedszkola Samorządowego nr 2 w Pcimiu”.

W przedszkolu w dużym stopniu współpracuje się z rodzicami szczególnie w zakresie: rozpoznawania możliwości rozwojowych danego dziecka, podnoszenia świadomości edukacyjnej oraz kompetencji wychowawczych rodziców oraz organizacji uroczystości i wycieczek przedszkolnych. Systematycznie współpracujemy z różnymi instytucjami, tj.: UG, GOPS, GOKiS, Gminna Biblioteka, DPS, OSP i inne.

Stan bazy dydaktycznej przedszkola wskazuje, że przedszkole jest dobrze wyposażone w pomoce do prowadzenia zajęć, a także w sprzęt multimedialny, tj.; tablice interaktywne na każdej sali i dwa dywany interaktywne. Z uwagi na organizację częstych imprez przedszkolnych niezbędnym zakupem jest zakup sprzętu nagłaśniającego. W miarę potrzeb staramy się pozyskiwać środki z różnych projektów, darowizn i od sponsorów. W roku szkolnym 2023/2024 dokonano niezbędnych zakupów: laptop, dywany do każdej Sali, chodniki do szatni, szafkę, podkaszarkę, frytownicę, 2 gofrownice, klimatyzatory do 2 sal przedszkolnych oraz zabawki i pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi. Wyremontowano przedsionek i małą szatnię.

Grupy przedszkolne brały udział w licznych Konkursach, Akcjach społecznych oraz wycieczkach np. :

- XIV Powiatowym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek organizowany przez Ośrodek Kultury "Kuźnia" w Sułkowicach (wyróżnienie)
- Konkurs wewnątrz przedszkolny na „ Jesienna ramka na zdjęcie”
- XXII Konkurs Szopek Tradycyjnych i Krakowskich (I i III miejsce i 2 wyróżnienia) etap powiatowy Siepraw (I miejsce i 2 wyróżnienia)
- XVII Przegląd Pieśni Patriotycznej w Lubniu (I miejsce i wyróżnienie)
- „Skoła do hymnu”, „Mikołajkowa zbiórka prezentów dla dzieci ze szpitali”, „Prezent dla babci i dziadka” dla pensjonariuszy DPS Pcim.
- Wycieczka do Dobczyc do Interaktywnego Centrum Edukacji Przeciwpożarowej
- Wycieczka do Myślenic na musical pt:” Polskie miasta w baśni i legendzie”
- Wycieczka Teatr Rabcio „ Jak króla bolał ząb”

- MDK Myślenice spektakl muzyczny „Niezwykłe życie podwodnych zwierząt”

Innowacjach pedagogicznych:

- w grupie 3-4 klatki „Gimnastyka buzi i języka na wesoło”

- w grupie 5-6 latków „Sensorycznie się rozwijam , bo skacze, biegam badam i dotykam ”

Uroczystości przedszkolne pod Patronatem Wójta Gminy Pcim

- Gminny plastyczny konkurs logopedyczny: „Wiosenna łąka”

- Piknik rodzinny „Mama tata najpiękniejsze słowo świata”- Patronat Wójta Gminy Pcim

2. Informacja o działalności Przedszkola Samorządowego w Stróży we wszystkich obszarach: kształcenie, wychowanie i opieka oraz współpraca ze środowiskiem,

Grupy przedszkolne brały udział w licznych Konkursach, Akcjach społecznych oraz wycieczkach np. :

- Dzień Otwarty- Zapoznanie dzieci i rodziców z placówką, Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,

-Uroczyste otwarcie Przedszkola Samorządowego w Stróży

-Zabawa Andrzejkowa, zabawa taneczna, wróżby andrzejkowe

-Wigilia przedszkolna, wspólne kolędowanie,

-Światowy Dzień Zespołu Downa -zajęcia psychologiczno - edukacyjne w grupach

-Święto Rodziny, Festyn w ogrodzie przedszkolnym, „Dzień Mamy i Taty”

-Wyjazd do kina MOKiS Myślenice, film „Kicia Kocia”

-Dobczyce – Centrum Edukacji Przeciwpożarowej w Dobzyczach – udział w zajęciach edukacyjnych

-Zbiórka artykułów żywnościowych dla Domu Pomocy Społecznej w Pcim

- Udział w akcji „Szlachetna Paczka”, Akcja „Góra Grosza”, Akcja „Pączek dla Afryki”

3. Informacja o działalności Przedszkola Samorządowego nr 1 w Pcimiu we wszystkich obszarach: kształcenie, wychowanie i opieka oraz współpraca ze środowiskiem,

W Przedszkolu Samorządowym nr 1 w Pcimiu w roku szkolnym 2023/2024 realizowano poniżej przedstawione zadania:

„W świecie wartości” Kształtowanie postaw nacechowanych wrażliwością, empatią, tolerancją, akceptacją siebie i innych W ramach wymienionego zadania:

-Realizowano Program profilaktyczno- wychowawczy, którego celem jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka, w tym wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozumienia siebie i innych, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz kształtowanie postawy zdrowego i bezpiecznego stylu życia;

- Organizowano obchody wybranych świąt nawiązujących do takich wartości jak; dobro, przyjaźń, szacunek, tolerancja, empatia, itp. - Światowy Dzień Zespołu Downa, Światowy Dzień Uśmiechu, Międzynarodowy Dzień Kropki, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

-, „Piękna Nasza Polska cała” – budzenie u dzieci miłości do małej i wielkiej Ojczyzny przez ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej. W ramach wymienionego zadania:

- Zorganizowano uroczystości z okazji Święta Niepodległości. Grupa Starszaki z tej okazji przygotowała i przedstawiła społeczności przedszkolnej i lokalnej /rodzicom, dziadkom przedszkolaków/ montaż słowno –muzyczny „Polska-moja Ojczyzna”

- Kultywowano tradycje ludowe. W każdej grupie zorganizowano integracyjne spotkania przy choince, podczas, których dzieci przedstawiły *Świąteczne inscenizacje*, rodzice z dziećmi wykonywali tradycyjne ozdoby choinkowe oraz wspólnie kolędownali;

- Realizowano projekt „Z mapą po Pcimiu”. W grupie Starszaki organizowano wycieczki do zakładów pracy, obiektów użyteczności publicznej, znanych miejsc w naszej miejscowości oraz domów rodzinnych wychowanków. W ten sposób kształtowano szacunek i przywiązanie do małej ojczyzny, jej kultury i tradycji.

-Zorganizowano Święto Flagi połączone z teleturniejem „Kocham Cię Polsko”, „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu” i „Serce za odwagę”.

6. Nawiązano współpracę z Muzeum Niepodległości w Myślenicach – dzieci uczestniczyły w organizowanych w wydarzeniach, zajęciach kulturalnych oraz warsztatach.

Wychowankowie PS1 brali również udział w:

- programie edukacyjnym „*Mali Wielcy Odkrywczy*”, . Przeprowadzono z dziećmi serię doświadczeń wyjaśniających określone zjawiska, rozbudzając wyobraźnię i kreatywne myślenie wychowanków;
- projekcie „*Książka (dla) przedszkolaka*” z Bliżej Przedszkola w ramach, którego organizowano cykliczne spotkania z rodzicami, którzy czytali głośno bajki przedszkolakom;
- ogólnopolskim projekcie ekologicznym „*Gramy w zielone*”, którego celem było zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego oraz budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody;
- programie edukacyjnym „*Zdrowo i sportowo*”, promującym zdrowy i sportowy styl życia;
- programie edukacyjnym „*Szkolne przygody Gangu Mocniaków*”, którego celem było promowanie i wzmacnianie wśród dzieci prozdrowotnych zachowań;
- ogólnopolskim projekcie „*Z kicia Kocią Maluchy*” zmieniają się w zuchy”, którego celem było propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków oraz łagodna adaptacja dzieci do warunków przedszkolnych.

Na uwagę zasługują **udział dzieci w konkursach ogólnopolskich, gminnych i powiatowych, i znaczne sukcesy np.:**

- dwa wyróżnienia/solista, zespół/ w XVI Przeglądzie Pieśni Patriotycznych "*...serca nutą Ojczyzna...*";
- II miejsce na szczeblu gminnym oraz II miejsce na szczeblu powiatowym w *XXII Konkursie Szopek Tradycyjnych i Krakowskich*;
- wyróżnienie w *XIV Powiatowy Konkursie Recytatorskim- Tuwim dzieciom*;
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym - „*Mój ulubiony bohater z bajki*”

4. Programy i projekty realizowane w Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Trzebuni w roku szkolnym 2023/2024

1. Projekt ESA - Edukacyjna Sieć Antysmogowa to projekt edukacyjno-informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. W ramach projektu szkoła przystąpiła do konkursu „Mierzymy się ze smogiem” i wygrała pakiet edukacyjny, zestaw do prowadzenia pomiarów jakości powietrza rozbudowany o ekran wewnętrzny do prezentacji bieżącego stanu powietrza oraz treści edukacyjnych na temat smogu.
2. Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej – Ekopracownie w ramach którego w szkole będzie przygotowana nowa pracownia do nauki przedmiotów przyrodniczych.
3. Program „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole” w programie biorą udział uczniowie klas I-V. Głównym celem programu „Owoce i warzywa w szkole” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.
4. Odblaskowa szkoła -W roku szkolnym 2023/2024 po raz kolejny nasza szkoła przystąpiła do konkursu "Odblaskowa Szkoła" – edycja XIII. Wzięło w niej udział 262 uczniów z klas 0 -VIII. Podjęte działania: prelekcja przedstawiciela Policji Pana mł. asp. Dawida Wietrzyka na temat "Bezpieczeństwa na drodze", wyposażenie uczniów w kamizelki odblaskowe oraz elementy odblaskowe, konkurs plastyczny pt „**Bądź bezpieczny, bądź widoczny na drodze**”. – bezpieczeństwo w ruchu drogowym, turniej BRD- wiedzy o bezpieczeństwie dla klas IV-VIII, lokalna promocja idei programu „Odblaskowa Szkoła”, gazetki ścienne, nagranie przez uczniów klasy IIIa filmu o tematyce bezpieczeństwa w ruchu drogowym, nagranie przez uczniów klasy V piosenki o tematyce bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przeprowadzono szkolenie i egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas V.
5. Projekt rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych prowadzony przez firmę PROFILOGOS Andrzeja Kobiałkę. W projekcie wzięło udział: 104 uczniów klas IV-VIII oraz ich rodziców. Obejmowały one dwie godziny lekcyjne. Natomiast w poniedziałek, 30 października, odbyły się prelekcje dla uczniów klas 4-6 „Bądź

bezpieczny realnie i wirtualnie” oraz prelekcja „Widzisz, Czujesz, Ragujesz- agresja w szkołach, domu i na ulicy” dla klas 7-8. Prelekcja dla rodziców o przyczynach samobójstw u młodych ludzi.

6. Projekt „Szkoła Pamięta” -celem tej inicjatywy jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o zmarłych, a także o historii i bohaterach naszego kraju oraz regionu. W ramach projektu uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w lekcjach wychowawczych poświęconych tej tematyce, a także odwiedzali pobliskie cmentarze oraz miejsca pamięci, by zapalić znicze i oddać hołd zmarłym.

W oddziałach przedszkolnych również realizowane są następujące projekty i programy np.

- „**Kubusiowi Przyjaciele Natury**”- celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także
- **"Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy"** - projekt promujący czytelnictwo wśród najmłodszych przedszkolaków, realizowany w oddziale "C" i w Punkcie przedszkolnym. Dzięki niemu dzieci łagodniej zaadoptują się do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi i rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.
- **"Książka (dla) Przedszkolaka"** - akcja promująca czytelnictwo wśród przedszkolaków, np. wyjścia do bibliotek, księgarń; głośne czytanie bajek przez rodziców dzieciom w przedszkolu i w domu; organizowanie spotkań z pisarzami; zapoznanie dzieci podczas zajęć z kanonem literatury dziecięcej; aranżowanie zajęć mających na celu przybliżenie wartości książki i uczenie szacunku do niej.
- **"Przyjaciel (Nie) Potrzebnej Książki"** - akcja czytelnicza, dająca schronienie dla zapomnianych książek z domowej biblioteki. Wszystkie przedszkolaki, które znajdą w swoich domach książki zapomniane i niechciane lub takie, którymi chcą się podzielić z innymi osobami, będą mogły przynieść je do przedszkola w czasie zorganizowanej specjalnej zbiórki.
- **„Zdrowo jem więcej wiem”** - głównym celem projektu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.
- **Innowacja pedagogiczna "Emocje w kolorach tęczy"** - będzie realizowana przez pedagoga specjalnego - mgr Dominikę Hudaszek od 01.10.2023r. - 31.05.2024r. w grupach dzieci 5 i 6 letnich. Program ten składa się z ogółu działań skierowanych do przedszkolaków. Ma na celu przybliżenie natury emocji oraz ich lepsze zrozumienie zarówno u siebie, jak i innych ludzi. Ma on zachęcać i motywować dzieci do pokazywania swoich emocji w akceptowany społecznie sposób, jak również kształtować w nich postawę pełną wrażliwości i empatii. Nauka o emocjach nie tylko wpływa na rozwój emocjonalny dzieci, ale także na ich ogólny rozwój społeczny. Edukacja emocjonalna jest ważnym elementem edukacji, który przygotowuje dzieci do radzenia sobie z życiowymi wyzwaniami i budowania zdrowych relacji.

5. Programy i projekty realizowane w Szkole Podstawowej nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu w roku szkolnym 2023/2024

- Programy dotyczące bezpieczeństwa, m.i. *Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne wakacje*
- Programy profilaktyczne realizowane we współpracy z policją:
„Odpowiedzialność za zachowanie agresywne i wulgarne słownictwo-DEMORALIZACJA”,
„Odpowiedzialność karna osób nieletnich. Odpowiedzialne zachowanie w Internecie”
Stop szkolnej agresji;
Uzależnienia – czym są i od czego można się uzależnić? Szkodliwość substancji psychoaktywnych – jakie konsekwencje dla zdrowia i życia?
- Program profilaktyczny „Stoper”.
- „Zagrożenia, których nie zauważamy- E- papierosy, wyroby nikotynowe, napoje energetyczne, suplementy diety- jako wejście w świat środków psychoaktywnych”
- Udział uczniów w szkoleniach dotyczących zagrożeń w internecie:
- *Sieciaki - pięć zasad bezpieczeństwa!, Cyberprzemoc Co mogę zrobić i jak reagować, Równowaga między online a offline.*
- Pierwsza pomoc przedmedyczne
- Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł
- Realizacja programów profilaktycznych: *Bieg po zdrowie, Podstępne WZW, Znamię! znam je, Profilaktyka HIV/AIDS, Trzymaj formę (sanepid)*
- Program „Akademia bezpiecznego Puchatka”.
- Ogólnopolska akcja proekologiczna *Sprzątanie świata.*
- *Dzień puste klasy* (współpraca z Ośrodkiem Działań Ekologicznych „Źródła”)
- Udział w akcji *Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci.*
- Akcja dokarmiania ptaków *Hello Winter.*
- Akcja *Przytul drzewo* - bezpieczne i mądre poruszanie się po lasach
- program „*Ratujemy i uczymy ratować*”
- Współpraca z Uniwersytetem Dzieci w ramach projektu godzin wychowawczych: „*Ja w świecie emocji*” .
- program „*Czyste powietrze wokół nas*”
- program "*Nie pal przy mnie proszę*"
- akcje szkolnego wolontariatu i samorządu uczniowskiego, m.in.: *Tydzień Życzliwości, „Pączek dla Afryki”(wsparcie działań misyjnych), „Góra grosza”(wsparcie domów dziecka), „Kredkobranie”(wsparcie dla mieszkających na Kresach), „Kolega/ Koledze”(akcja CARITAS – wsparcie dla dzieci z Syrii i Libanu), „Szkoło, pomóż i ty”, „Szkoły pełne talentów”, „Akcja znicz”, „Kartka Bożonarodzeniowa”, „I ty możesz zostać św. Mikołajem”(wsparcie małopolskich*

szpitali z oddziałami dla dzieci – współpraca z lokalnymi organizacjami strażackimi), „Sprzedaż Kartek Wielkanocnych”, „Kartka dla seniora”; zbiórki żywności – dwukrotnie, we współpracy z Bankiem Żywności; wyjazd do DPS w Pcimiu- kolędowanie, wspólne spędzenie czasu z seniorami na warsztatach;

- realizacja programu autorskiego „Tańczące nutki” (zerówka)
- innowacja pedagogiczna „Sensoryka dla smyka” (średniaki)
- projekt edukacyjny „Witaminki”- promocja zdrowych nawyków żywieniowych
- projekt matematyczny „Figuraki to bystrzaki” – grant Fundacji mBank
- IX Ogólnopolski Maraton „Sprintem do maratonu”
- Zajęcia w ramach współpracy z AMS Pcim - Zumba Kids i Tenis
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – przedszkole
- konkurs plastyczny – „Odblaskowa szkoła” Małopolska Komenda Powiatowa Policji w Myślenicach
- Organizacja konkursu plastycznego „Nie otwieraj drzwi przemocy”.
- konkurs plastyczny na ulotkę WYBIERAM ŻYCIE BEZ TYTONIU Sanepid w Myślenicach
- konkursu plastycznego na ozdobę „Ubierzmy choinkę dla św. Jana Pawła II”
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”
- Gminny konkurs plastyczny „Eko- biżuteria”
- Gminny konkurs „Wiosenna łąka”
- Konkursy szkolne i przedszkolne: „Wiosna w świecie figur”, „Figuraki”, „Mój ulubiony bohater książki”, „Zimowe śpiewanie, świąteczne kolędowanie”
- Turniej Mikołajkowy – zawody sportowe międzyklasowe - współpraca z UKS Pcimska Trójeczka
- *Krakowska matematyka* – etap szkolny
- *XIV Małopolskie Łamigłówki Logiczne* – najwyższy wynik w powiecie myślenickim
- *Ogólnopolski konkurs plastyczny Portret Słynnego Matematyka*
- Konkurs ogólnopolski na projekt muralu – program BohaterON
- Powiatowy Festiwal Piosenki Angielskiej w Sułkowicach – wyróżnienie
- Gminny Konkurs Piosenki w Języku Obcym w Stróży – wyróżnienie
- Małopolski Konkurs Kuratorski z Języka Angielskiego – etap wojewódzki – jeden laureat; dwoje uczniów przeszło do etapu rejonowego;
- Konkurs piosenki w j.obcym – szkolny;
- Projekt fundacji Orlen – salka korekcyjno-sensoryczna – wykonanie sali, wyposażenie, oddanie do użytku – wrzesień 2023
- Remont sekretariatu i gabinetu dyrektora – malowanie, wymiana podłóg –luty 2024

6. Programy i projekty realizowane w Szkole Podstawowej nr 1 im. Królowej Jadwigi w Pcimiu w roku szkolnym 2023/2024

- Prowadzono działalność informacyjną na temat bezpieczeństwa na drodze, bezpiecznych ferii, wakacji, wyjścia w góry, podczas wycieczek szkolnych. Ważnym

elementem była edukacja „Jak dbać o relacje z innymi”. Przeprowadzono szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

W klasach 1-3 przeprowadzono pogadanki na tematy: m.in.

- „Jesteśmy ostrożni w kontaktach z nieznajomymi”
- „Bezpiecznie nad wodą”
- „Ostrożność i rozwaga”

- W ramach **Innowacji pedagogicznej „Kim chciałbym zostać — poznajemy zawody”** uczniowie poznali zawód strażaka, jego obowiązki i zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach.
- Nauczyciele wraz z uczniami przygotowali występ na akademii i pikniku z okazji 650 rocznicy urodzin Królowej Jadwigi — Patronki Szkoły podczas, którego uczulali na bezpieczeństwo podczas występów i zabaw towarzyszących podczas pikniku.

Funkcjonariusz Policji przeprowadził pogadankę profilaktyczną „Bezpieczne zachowania”, w czasie której zwrócił uwagę na niebezpieczeństwa, jakie mogą czyhać na dziecko na drodze oraz omówił sposoby ich unikania. Ponadto podkreślił, jak ważną rolę pełnią elementy odblaskowe. Pogadanki poruszały również tematykę, agresji i przemocy wobec rówieśników oraz zasady zachowania obowiązujące w szkole i poza nią. Klasy pierwsze brały udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Klasy starsze uczestniczyły w kampanii edukacyjno-profilaktycznej „Noś Kask” mającej na celu popularyzację noszenia kasków i poprawę świadomości młodzieży na temat urazów czaszkowo-mózgowych i ich konsekwencji. Istotnym elementem kampanii była również zmiana stereotypowego podejścia do noszenia kasków. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, omówiono zasady bezpieczeństwa w sieci oraz zasad korzystania z komputera, telefonu, telewizji i innych urządzeń.

- Działania dotyczące przemocy i agresji miały na celu eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole oraz integrowanie uczniów szkoły w poczuciu bezpieczeństwa- wzajemnej przyjaźni i współpracy. Podczas lekcji wychowawczych nauczyciele zrealizowali tematy takie jak „Magiczne słowa” „Prawa Dziecka”, „Sposób na złość”, „Między nami rówieśnikami”, „Czy nasza klasa jest zgrana?”
- W ramach realizacji Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Lekturki Spod Chmurki Edycji V” pt „NA TROPACH DOBROCZYNNOSCI” realizowali moduły zawierające zadania dobrotworne: Bądź dobry dla ludzi, Bądź dobry dla zwierząt, Bądź dobry dla roślin.
- Szkoła włączyła się do kampanii społecznej organizowanej przez GOPS PCIM- Nie otwieraj drzwi przemocy w ramach której przeprowadzono konkurs plastyczny „Nie otwieraj drzwi przemocy”. Zwycięska praca z naszej szkoły została zamieszczona w ulotce przygotowanej przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej skierowanej do mieszkańców Gminy.
- Działania z zakresu profilaktyki realizowane były na bieżąco podczas lekcji wychowawczych oraz przedmiotowych poprzez omawianie zasad bezpieczeństwa w sieci oraz zasad korzystania z komputera, telefonu, telewizji i innych urządzeń. Realizowane były programy z zakresu profilaktyki „Znajdź właściwe rozwiązanie” i „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”. Kontynuowano programy profilaktyczne pod patronatem Państwowej Inspekcji Sanitarnej „Znajdź właściwe rozwiązanie” (w klasach VI) i „Nie pal przy mnie, proszę” (w klasach III). Promowano bezpieczne i świadome korzystanie z zasobów sieci tak, aby było

doświadczeniem pozytywnym, niosącym ze sobą korzyści poprzez organizację szkolnych obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.

- Uczniowie brali udział w różnych imprezach i akcjach czytelniczych np.. Narodowe Czytanie 2023 E. Orzeszkowa „Nad Niemnem”, Ogólnopolska Akcja Głośnego Czytania Ogólnopolską Akcją „Czytam z Sercem”. Organizowano wiele konkursów czytelniczych. Uczniowie klas pierwszych zostali pasowani na czytelnika. Odbył się Kiermasz Książki. Realizowane są III moduły z Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Lekturki spod chmurki oraz Moduły z Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”., uczennice klas VII i VIII wzięły udział w XXI edycji Powiatowego Konkursu Pięknego Czytania w Myślenicach zajmując wysokie miejsca.
- Uczniowie wzięli udział w wielu konkursach o różnorodnej tematyce. Reprezentowali Szkołę na szczeblach: rejonowym, powiatowym i ogólnopolskim. Były to konkursy przedmiotowe, czytelnicze, plastyczne oraz sportowe m.in.

-Konkurs fotograficzny „Książka na Feriach” klas I-VIII,

-Szkolny etap Międzynarodowego Konkursu plastycznego- Portret królowej

-11 Międzynarodowy Konkursu Plastyczny "Jadwiga-Król" — praca uczennicy z klasy II b zdobyła I miejsce,

-Gminny Konkurs Plastyczny w ramach kampanii społecznej „Nie otwieraj drzwi przemocy” kl. V-VIII. Uczeń klasy VII a zajął I miejsce (praca ucznia zamieszczona w ulotce przygotowanej przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Peimiu Nie oft\ieraj drzwi przemocy skierowanej do mieszkańców gminy).

-XVII Przegląd Pieśni Patriotycznej .. serca nutą Ojczyzna Lubień2023 (zajęcie II miejsca przez chór szkolny),

-XIV Powiatowy Przegląd Kolęd i Pastorałek Sułkowice 2024 (I miejsce-chór szkolny),

-Klasowy Konkurs kolęd i Pastorałek,

-Udział w V Międzynarodowym Konkursie Pianistycznym w Libiążu (uczennica kl. II a).

-XIII Międzyszkolny Konkurs Piosenki w Języku Obcym, organizowany przez SP nr I w Stróży,

-IX Powiatowy Festiwal Piosenki Angielskiej, organizowany przez GOK w Sułkowicach

- II miejsce uczennice klas V , III miejsce uczennica z 7 klasy,

-IV Ogólnopolski Konkursie Pianistycznym i Kameralnym im. prof. Janiny Romańskiej-Werner w którym uczennica klasy II a zajęła **III miejsce grając w duecie,**

-Małopolski Konkurs z Języka Angielskiego (etap szkolny i rejonowy),

-Małopolski Konkurs Biologiczny (etap szkolny i rejonowy),

-Małopolski Konkurs Matematyczny (etap szkolny i rejonowy),

-Małopolski Konkurs Fizyczny,

-Biblijny Konkurs Tematyczny „Z Dobrą Nowiną przez życie- Ewangelia wg św. Mateusza” (etap szkolny i rejonowy). **Uczeń klasy Vb uzyskał tytuł finalisty**

-Krakowska Matematyka — **uczennica klasy VI b finalistką etapu wojewódzkiego,**

-VII Powiatowy Konkurs Pierwszej Pomocy w Myślenicach - uczennice klas VI zajęły III miejsce,

-XIV Małopolskie Mistrzostwa w Łamigłówkach Logicznych,

-1X Gminny Konkurs Języka Angielskiego- Mistrz Języka Angielskiego, organizowany przez SP nr 3 w Stróży- I miejsce uczennica klasy II a

-Gminny Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt —(I miejsce),

-Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt —(IV miejsce),

-Gminny Turniej Piłki Siatkowej Chłopców (I miejsce)

-Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Chłopców—(V miejsce),

- Gminny Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt —(I miejsce),
- Gminny Turniej Piłki Siatkowej Chłopców —(miejsce),
- Klasy VII-VIII
- Gminny Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt - I miejsce,
- Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt - I miejsce
- Gminny Turniej Piłki Siatkowej Chłopców (I miejsce),
- Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Chłopców—(I miejsce),
- Powiatowy Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców—(III miejsce),
- Udział w Zawodach Pływackich - basen Aquarius Myślenice (2 uczniów z klasy IIa)
- I miejsce w IX ogólnopolskim turnieju o puchar wójta gminy Zamość,
- III miejsce w Siemianowickim Turnieju , III miejsce w ogólnopolskim w Libiążu,
- Uczennica klasy II b** brała udział w kilku konkursach karate i zdobyła nagrody w swojej kategorii wagowej — II miejsce w Międzynarodowym Turnieju Karate w Myślenicach, -1 miejsce w Międzynarodowym Turnieju Karate Kypkushin IKO PRZEŁĘCZ CUP,

7. Programy i projekty realizowane w Szkole Podstawowej w Szkole Podstawowej nr 3 im. A. Mickiewicza w Stróży w roku szkolnym 2023/2024

Uczniowie wzięli udział w wielu konkursach o różnorodnej tematyce. Reprezentowali Szkołę na szczeblach: rejonowym, powiatowym i ogólnopolskim. Były to konkursy przedmiotowe, czytelnicze, plastyczne oraz sportowe m.in.

1. Kuratoryjne konkursy przedmiotowe: biologia, fizyka, język angielski, chemia
2. Gminny Konkurs Logopedyczny „ Wiosenna Łąka”
3. Gminny Konkurs „Kwiatki na Dzień Matki”
4. Gminny Konkurs „ Ekobizuteria”
5. Ogólnopolski konkurs „ Bezpiecznie na wsi mamy”
6. Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek
7. Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek w Lubniu
8. Gminny Konkurs Świetlic Szkolnych
9. Gminny Konkurs plastyczny „ Nie Otwieraj drzwi przemocy”
10. Powiatowy Konkurs: Szopki bożonarodzeniowe
11. Gminny konkurs Masters of English
12. Gminny Konkurs Piosenki w Języku Angielskim
14. Gminny Konkurs Recytatorski
15. Gminny Konkurs Pięknego Czytania
16. Gminne i powiatowe Igrzyska Młodzież Szkolnej
17. Szachowe Mistrzostwa Powiatu Myślenickiego Szkół i Przedszkoli **uczennica klasy V zajęła II miejsce w kat. dziewcząt kl. IV-VI.**

Uczniowie brali udział w różnych imprezach i akcjach

1. „ WF z AWF – aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości
2. „Lekcje o finansach”
3. „ Wiem jak postąpić” – nauka udzielania pierwszej pomocy Szkoła Młodych Ratowników
4. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
5. „ Kubusiowi Przyjaciele Natury”

6. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
7. „Edukacja z wojskiem”
8. „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”
9. „Przewodnicy dzieciom”
10. „Lepsza szkoła” GWO
11. „Uczymy Dzieci Programować”
12. „Laptop dla ucznia”
13. „Program dla szkół – mleko w szkole”
14. Ogólnopolski projekt Edukacyjny „European Day of Languages”
15. Europejski Dzień Języków Obcych

8. Programy i projekty realizowane w Szkole Podstawowej w Szkole Podstawowej nr 1 im. M Curie-Skłodowskiej w Stróży w roku szkolnym 2023/2024

Uczniowie wzięli udział w wielu konkursach o różnorodnej tematyce. Reprezentowali Szkołę na szczeblach: rejonowym, powiatowym i ogólnopolskim. Były to konkursy przedmiotowe, czytelnicze, plastyczne oraz sportowe m.in.

- uczniowie klas I-VII uczestniczyli w ogólnopolskim programie „Odblaskowa szkoła”
- ogromnym zainteresowaniem cieszyła się akcja wprowadzająca szkolenia udzielania Pierwszej pomocy, wzięli w niej udział uczniowie klas III-VII,
- Gminny Konkurs Świąteczny Szkolnych
- Gminny Konkurs plastyczny „Nie Otwieraj drzwi przemocy”
- Gminny Konkurs Logopedyczny „Wiosenna Łąka”
 - Gminny Konkurs „Ekobizuteria”
 - Ogólnopolski konkurs „Bezpiecznie na wsi mamy” organizowany przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
 - Konkurs tematyczny biblijny „Z dobrą nowiną przez życie”
 - Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastoralek w Sułkowicach
 - konkurs pod patronatem Stacji Sanepid „wybieram życie bez tytoniu”
 - Gminne i powiatowe Igrzyska Młodzież Szkolnej

W szkole dzięki wsparciu finansowemu i zaangażowaniu rodziców otworzono „Strefę relaksu” dla uczniów, która stanowi świetne miejsce na wypoczynek uczniów podczas przerw szkolnych.

IX. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Pcim rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art.122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W okresie sprawozdawczym 16 uczniów młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Pcim zatrudnieni byli u 16 pracodawców (m.in. w zakładach fryzjerskich, stolarskich, zakładach cukierniczych, warsztatach samochodowych), 22 z nich zatrudnionych było w celu nauki zawodu. W ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych uczniów wydano 22 decyzje administracyjne przyznające dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

pracowników i na tej podstawie przekazano pracodawcom ogólną kwotę **175 312,81 zł**. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie).

X. Bezpłatne podręczniki

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2023/2024 na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła **122 623,93 zł**. Z tej formy pomocy korzystają uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

XI. Nadzór pedagogiczny prowadzony przez Kuratora Oświaty

- W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych Gminy Pcim przeprowadzono następujące kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego.
 1. 10 stycznia 2024 kontrola doraźna ,w Szkole Podstawowej nr 1 w Pcimiu, dotyczyła zapewnienia praw ucznia i oceniania w związku ze złożoną skargą do Kuratorium Oświaty w Krakowie. W wyniku kontroli wydano trzy zalecenia z bezzwłocznym terminem realizacji. Wszystkie zalecenia zostały wykonane.
 2. 5 marca 2024 r. kontrola doraźna w Przedszkolu Samorządowym w Stróży dotyczyła organizacji pracy Przedszkola. W wyniku kontroli wydano trzy zalecenia z terminem realizacji 31.08.2024 r., 1.09.2024 r. i jedno zalecenie z bezzwłocznym terminem realizacji. Wszystkie zalecenia zostały wykonane w terminie.

**Wójt Gminy Pcim
Piotr Hajduk**

Opracowała :

Bernadetta Żaba-Guśpiel
Dyrektor Zakładu Obsługi Szkół
w Pcimiu przy współpracy

z pracownikami ZOS oraz Dyrektorami Placówek Oświatowych

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty p. W.Mosór –Dyrektor SP Trzebunia

Uwaga: w tekście informacji gdzie posłużono się wartościami łamanymi-x/y zawsze pierwsza oznacza wartość aktualną a następna - wartość z poprzedniego okresu sprawozdawczego.